**Родительское собрание «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии»**

**Цель собрания:** Показать родителям важность правильного выбора профессии.

**Задачи:** 1. Познакомить с профессиональными интересами девятиклассников.

 2. Показать роль семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.

**Предварительная подготовка:**  Анкетирование учащихся.

Психологическая разминка.

       АНКЕТЫ  для РОДИТЕЛЕЙ, которая предлагается им до собрания.

1. Обсуждали ли вы с ребенком его профессиональное   будущее?

3. Доверяете ли вы своему ребенку самостоятельно совершить первичное профессиональное самоопределение.

4. Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)

**«Вот лучший совет, который можно дать юношеству: «Найди что-нибудь, что тебе нравиться делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить»**

Кэтрин Уайтхорн

Уважаемые мамы и папы!

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь.

9 класс – это финишная прямая перед интеграцией выпускника в общество, начало самостоятельной жизни. Для выпускников выбор профессии – одна из сложных и ответственных задач. Учащимся необходимы знания о мире профессий, о том какие требования предъявляются к специальностям, какие ограничения имеются в той или иной сфере труда.
В течении года продолжается работа по подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, оказывается содействие процессу профессионального и личностного самоопределения.

Прежде чем сделать свой выбор будущей профессии, дети должны познакомиться с различными профессиями. Лучший путь обзорного ознакомления с профессиями – это организация встреч с представителями разных сфер деятельности. Создан кабинет профессионального развития, все о профессиях.

Проводятся беседы о профессиональном колледже, готовящих специалистов необходимых профессий. Классные часы: «Как успешно выдержать собеседование» - умение собрать необходимые документы, психологический настрой перед встречей с работодателем, поведение в кабинете. «Как сохранить работу» - поведение в коллективе, эффективное поведение на работе, умение выхода из конфликтных ситуаций.

«Знакомство с законами, регулирующими трудовые отношения» - с какого возраста наступает трудоустройство, трудовой договор, испытательный срок, право приёма на работу, заработная плата, увольнение.

 Выбрать профессию – это не столько выбрать себе работу, сколько выбрать определенный образ жизни.

Сейчас очень сложный период в жизни подростка, они сталкиваются с проблемой выбора дальнейшего жизненного пути. Из-за нехватки знаний о своих личностных качествах, возможностях, способностях, а также, что является важным, из-за нехватки знаний о мире профессий и требованиями предъявляемых к ним.

Каждый может научиться многим и разным делам. Но не всем сразу. Поэтому и приходится делать выбор.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

***Специальность*** – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получить взамен приложенного им труда необходимые средства существования и развития.

 ***Профессия*** *–* официально указанное занятие, это группа родственных специальностей.

Нет «интересных» и «неинтересных» профессий.

**Самостоятельный выбор**

Девятиклассники самостоятельно принимают твердое решение получить среднее специальное образование. Если школьник может высказать убедительные аргументы в пользу своего выбора, вмешиваться не стоит. Однако если в ответ на вопрос: «Почему именно эта специальность?» - родители получают невразуми­тельные доводы или слышат раздраженные отговорки, нужно помочь ребенку сформулировать жизненные цели и обсудить, как двигаться к их достижению.

Родителям нужно понимать, что совмещать обучение в общеобразовательной школе с подготовкой к поступлению в колледж сложно. Это не означает, что ребенок не должен участвовать в семейных делах и освобождаться от выполнения своих обязанностей по дому, однако он должен чувствовать, что взрослые одобряют его решение и не изменят своего отношения к нему в случае провала.

Нередко подростки опираются не на свое мнение, а на выбор товарищей. Обычно они честно об этом говорят, не считая нужным скрывать мотивы своего решения, ведь в этом возрасте мнение сверстников преобладает над мнением всех взрослых вместе взятых.

Если у родителей возникают сомнения по поводу целесообразности такого выбора, можно обсудить их с ребенком. Но аргументация не должна сводиться к словам «нечего обезьянничать» или «у тебя своя голова на плечах». Такие доводы вызывают только раздражение.

Подростку надо объяснить, что он рискует выбрать жизненный путь, который в скором времени может ему наскучить, ведь он не учитывает своих интересов и способностей. А общаться со школьными друзьями он сможет на протяжении всей жизни, независимо от того, где каждый из них будет учиться или работать.

**Куда пойти учиться**

Построение жизненных планов и пер­спектив - важнейшая задача развития на данном возрастном этапе. Именно сейчас школьнику необходимо «задумать» свое будущее (используя термины психологии ­построить целостный замысел жизни), и важнейший шаг здесь - выбрать ту или иную форму завершения среднего образования.

Большинству юношей и девушек трудно сделать этот выбор. Тем не менее, какое бы решение ни принял школьник, главное, чтобы это было его собственное, самостоятельное решение. Не секрет, что специальность, полученная по настоянию родственников, может не принести человеку успеха и радости. Роль родителей в период поиска ребен­ком своего призвания заключается в оказании ему психологической поддержки. Они должны быть внимательными и заинтересованными слушателями. Надо рас­сказать своему сыну или дочери о том, как в свое время сами выбирали профессию, и о своих одноклассниках (кто куда пошел и кто чего добился).

Даже если профессиональный выбор ребенка огорчает родителей, нельзя его отговаривать и запрещать идти по наме­ченному пути. Но в то же время необходи­мо убедиться в том, что школьник имеет адекватные представления о выбранной профессии.

Как правило, у выпускников девятых клас­сов упрощенные или ложные знания о про­фессиях, носящие самый общий, стерео­типный характер, который усиливается под воздействием средств массовой информа­ции. Часто предпочтение отдается не содержанию работы, а ее предполагаемой оплате. Взрослые должны помочь ребенку сориентироваться в мире профессий.

С другой стороны, случается, что школь­ник стремится полностью снять с себя ответственность за выбор своей будущей про­фессии и переложить ее на родителей. На вопрос: «Кем ты хочешь стать?» - он отве­чает: «Не знаю», «Мне все равно» - или вообще избегает разговоров на эту тему. Тем не менее родители не должны давать конкретных советов, как завершить сред­нее образование или куда пойти учиться. Нужно помочь школьнику понять себя и пра­вильно оценить собственные способности.

Необходимо не только создать у ребенка представления о мире профессий, но и попросить его высказать мнение о том, какие способности нужны для той или иной профессии и какие особенности характера ­могут помешать стать хорошим специалистом.

Часто родители затрудняются ответить, что интересует их детей и каковы их планы на будущее. Понять, насколько осознан профессиональный выбор ребенка, есть ли у него адекватные представления об интересующей профессии, знает ли он свои способности, поможет беседа. Можно задать школьнику вопросы, специально сформулированные для тех, кто выбирает профессию.

Кем быть? Проблема профессионального самоопределения волнует не только тех, кто «обдумывает житье», но и их родителей, и педагогов, и всех других взрослых, неравнодушных к судьбе молодых людей. Очень важно, чтобы наши дети выбрали профессии по душе, которые для них интересны и привлекательны. Когда-то Н.К.Крупская писала: «Только когда профессия ему по душе, когда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен, что называется, в свою работу, - тогда только может он черпать радость в своем труде, только тогда он может максимально повысить напряженность своего труда без переутомления, только тогда может дать он ценное в своей области труда».

Решение:

1. Дома необходимо чаще интересоваться успехами детей на уроках профессионально-трудового обучения.

2. Нужно чаще рассказывать детям о своей работе, о своих успехах.

3. Необходимо уже сейчас обсуждать с детьми вопросы дальнейшего их трудоустройства по рабочим профессиям.

**Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии**
Уважаемые папы и мамы!
Выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
6. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
7. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
8. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
9. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!