Мерзімі: пәні: қазақ тілі сынып 4

**Сабақтың тақырыбы:** Зат есімді қайталау.

**Сабақтың мақсаты:** Зат есімді қайталатып, естеріне түсіре білу,тапсырмалар орындау барысында басқа сөз таптарынан ажырата білу.

**Күтілетін нәтиже:** Зат есімді біледі, сауатты жазып, сыни ойлана алады.Зат есімге берілген тапсырмаларды орындай біледі.Өз беттерімен жұмыс жасай алады.

**Сабақтың типі:** қайталау сабақ

**Әдістері:** түсіндіру, баяндау,өзін өзі бағалау.

**Көрнекілігі:** оқулық,тірек сызбалар, оқушылардың жұмыстары, кері байланыс парағы, маркерлер, интерактивті тақта,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері, уақыты**  | **Мұғалімнің іс әрекеті**  | **Оқушының іс әрекеті.** | **Ресурстар**  |
| Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Топқа бөлу | Оқушылармен шеңберге тұрып сәлемдесіп, сәлеметсіңдерме? Қалайсыңдар? Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Тамаша болса бүгінгі сабағымызды осындай тамаша көңіл күймен өткізейік. Топ ережесін қайталау.Біз тәртіпті бұзбаймыз.Топ басшысын тыңдаймыз.Басқаларды сыйлаймыз.Пікірлерін тыңдаймыз.Бірігіп жұмыс жасаймыз.Уақытты қатаң тыңдаймыз. | Шеңберде Сәлеметпіз, жақсымыз, Тамаша, Әрбір оқушы өзінің қалаған суретін алып, ол суретке сұрақ қою арқылы кім? Кімдер? Не? Нелер? Тобына отырады. Топ ережесін қайталайды. Топ басшысын сайлайды. | Әр түрлі суреттер  |
| Үй жұмысы  | 22-беттегі 5жаттығу Қары ашып қалдымаКел көрейін қошақанЖата қойшы алдыма.Жем берейін қошақан. | Тексеру бағалау.  |  |
| Ынталандыру тапсырмасы | Оқушыларды сабаққа белсенділіктерін арттыру мақсатында ынталандыру тапсырмасын беремін.Сұрақтар: ............бүгін келді. ........... ұшты. ..........жылады............ би биледі..............ән айтты.............күй шертті. Топта бір оқушы оқиды бұл сендер қойған қай сөз табы?Олай болса біз бірінші, екінші сыныпта өткен зат есімді қайталаймыз жаттығулар орындаймыз.  | ........ жазды..........салды......... ішті........жеді. .........соқты.........жауды.Зат есім. |  |
| Мағынаны тануСергіту сәті.Ой толғаныс Жұптық жұмыс 3-жаттығу. | 1-жаттығу. Сөзжұмбақ шешкізу. 2-жыттығу. Мәтінді оқып, I-топ Мәтін бойнша сурет салып, тақырып қою керек.II-топ Мәтінді оқып,зат есімдерді алып тастап оның орнына: мына сөздерді жазыңдар. Керекті сөздер: ол, оның, оған, оны, одан, ыдыс,Сөздер тобына 5 сөзден қосып жазыңдар Әр жұп тапсырманы орындайды.  | Оқушылар сөзжұмбақты шешіп жауаптарын жазады.Екі топ берілген тапсырманы орындайды.Әр топ өз тапсырмаларын қорғайды Адамдар: кім? Нағашы, ақын, жиен, аға, іні.Өсімдіктер: не? Түймедағы, раушангул, бақбақ, розагул,Құстар: не? Бүркіт, қарға, торғай, сауысқан.Балықтар: не? Жайын, сазан, алабұға.Аңдар: не? Жолбарыс,қасқыр, түлкі,аюЕңбек құралдар: не? Қайшы тистеуік.Көлік: не? Трамвай, машина т.б | Суреттер, стикерлер Флипчарт, түрлі түсті қарындаштар, стикерлер Түсті қағаздар, стикерлер, маркерлер. |
| Оқулықпен жұмыс. Класстер құрастыру. 4-жаттығу.Шығармашылық тапсырма  | Өлеңді түсініп оқиды, класстер құрастырады. Қ- О- Л Қанат ойыншықтарын лақтырды. | С- а - т Сара алма таратты. | Түрлі түсті қағаздар. |
| Үйге тапсырма | 29,беттегі 5 жаттығу. | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады.  | Күнделік  |
| Бағалау  | Мұғалім суммативті түрде бағалайды. | Оқушалар житондарын санап мұғалім соңғы бағасын өзі қояды.  | Житондар  |
| Рефлексия | Күн, жарты күн, бұлттар, | Стикерлерін жапсырады. | Стикер  |