**Мерзімі:** 26.04.2016 **пәні:** дүниетану сынып 3 «а»

**Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктер мен жануарлардың табиғаттағы байланысы.

**Мақсаты:** Өсімдіктермен жануарлардың бірі бірімен тығыз байланыста екенін білу.

Табиғаттағы зат айналымы үзілмейтін, тұрақты үдеріс екенін түсіндіру.

**Күтілетін нәтижелері:** Өсімдіктер мен жануарлар тіршілігі бір бірімен тығыз байланыста екенін біледі;

Табиғаттағы зат айналымы үзілмейтін және тұрақты үдеріс екенін біледі, сонымен қатар қоректік тізбекті өз беттерінше орындай алады;

**Әдіс -тәсілдері:** Сын тұрғысынан ойлау, миға шабул, кім жылдам.

**Қолданылатын модульдер:** «Сын тұрғысынан ойлау», «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер», «АКТ», «Талантты және дарынды балаларды оқыту», «Көшбасшылық»,

«Оүб және Об»

**Жұмыс түрі:** жұптық, топтық, жеке дара.

**Негізгі дереккөздер:** А3 плакаты, желім, түрлі түсті фломастерлер, стикерлер, т.б

**Сабақтың барысы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
| **Ұйымдастару кезеңі****1мин** | Оқушылармен амандасу, мұғалім өзін таныстыру. Оқушылар бүгінгі сабақымыз ерекше өтеді, өйткені бізге қонақтар келген.**Психологиялық тренинг. «Амандасу »****Топқа бөлу суреттер арқылы****1-топ «**Өсімдіктер тобы»**2-топ «**Жануарлар тобы»**Топ ережесімен таныстыру** | Қазақтар қол берісіп амандасады.Қытайлар еңкейіп ,Франциялықтар секіріп, .  |
| **Үй тапсырмасын тексеру.** **«Кім жылдам»****2мин****Ой шақыру 2мин****Мағынаны тану 7мин****Сергіту сәті** | Үйге қандай тапсырма берілді. «Жануарлар тақырыбын оқып келу» олай болса сұрақ жауап ретінде кім көп сұраққа жауап жазады. (қабырғадағы сұрақтарға)1. Жануарлардың тіршілік ету ортасы дегеніміз не?( Жануарлардың тіршілік етуіне қолайлы жер)2. Ұлудың денесінде «үккіш» деп нені атайды? (Тістері мен тілі арқылы қорекгін қажап жейді)3. Ұлудың бақалшықты ұлулары неше күннен кейін шығады?( 27 күннен кейін) 4. Ұлу неше сантиметр тереңдікке дейін кіріп, ұйқыға кетеді?(5 - 10 см)5. Ішекқұрттың жұмыртқаларын қандай жәндік таратады? (Шыбын)6. Қазақстандағы ең ірі өрмекшіні ата? (Бүйі )Слайд арқылы тақтада суреттер болады. C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\шөп.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\тиін.jpgОсы суреттерге қарап қандай ой түйеміз? Жауаптары, өзім жалғастырып толтырып, өтемін.C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\жаңғақ.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\қоян.jpgМәтін беріледі. Оқушылар оқып, топта талдап, постерге салады. Салған постерлерін қорғайды. Жануарлар қалай қозғалады немесе қимылдайды соны көрсетесіңдер | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\балық.jpgC:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\аю.jpgМәтінді оқиды топта талдайды, постерге түсіріп, бір екі оқушы қорғайды. |
| **Ой толғаныс**  **2мин** Дәптермен жұмыс  |  Қоркетік тізбек құрастырыңдар: Мысалы: C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\Изображение 001.jpgАстық дәні сарышұнақ түлкі C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\Изображение.jpgшөп - сарышұнақ - түлкі - бүріт(қыран)шөп - көбелек - бақа - бүріт (қыран)шөп - дәуіт - кесіртке - бүркіт (қыран)шөп - қоян - жапалақшөп- тышқан -жылан шөп - тышқан –жапалақ | Оқушылар дәптерлеріне қоректік тізбектерді тізіп жазып шығады. |
| **Қорытындылау**  **3мин** | **«5-жолды өлең» құрастыру** **1-топ «** Жануарлар тобы»Зат есім (1) қоянСын есім (2) әдемі, ақ қоян Етістік (3) жүгіреді, секіреді, қашады.Сөйлем (4) әдемі ақ қоян секірді..Синоним (1) үй қояны**2-топ «** Өсімдіктер тобы»Зат есім (1) бақбақ Сын есім (2) әсем, сары Етістік (3) өседі өнеді,өледіСөйлем (4) бақбақ өте әсем гул.Синоним (1) өсімдік  | Оқушылар ойлана отырып, өлеңді жазып шығады. |
| **Рефлекция** **1мин** | б9лтb640a2e681укенгшщзхАшық күн, (ұнады) Бұлттан шыққанкүн,(жартылай ұнады) Бұлтты күн( ұнамады)  | Стикерлерін жазып кері байланыс жасайды. .  |
| **Бағалау 1мин** | Жұлдызшаларды санау арқылы, және формативті түрде бағалап кету. | Бағаларын қою |
| **Үйге тапсырма****1мин** | 113-115бетті оқуп, сұрақтар құрастырып келсіңдер. | Күнделіктеріне тапсырмаларын жазып алады.  |