**АГРЕССИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ**

 Балалардың агрессивтілігінің алдын алу үшін отбасында жылулық, қамқорлық және қолдау атмосферасын дамыту өте маңызды. Ата-ананың сүйіспеншілігіне деген қауіпсіздік пен сенімділік сезімі баланың сәтті дамуына ықпал етеді. Ол өзіне неғұрлым сенімді болса, ашулану, қызғаныш соғұрлым аз болады, соғұрлым өзімшілдік қалады.

 Ата-аналар балаларға әлеуметтік мінез-құлықтың үлгісін (басқаларға қамқорлық жасау, көмек көрсету, эмпатия және т. б.) бере отырып, қалаулы мінез-құлықты жоюға емес, қалаулы мінез-құлықты қалыптастыруға күш салуы керек

 Балаларға қатысты іс-әрекеттеріңізде дәйекті болу керек. Ең үлкен агрессияны ата-аналардың бұл жолы олардың мінез-құлқына қандай реакция әкелетінін ешқашан білмейтін балалар көрсетеді. Мысалы, сол әрекетте бала әкесінің көңіл-күйіне байланысты не субоксидті немесе көтермелеуді ала алады.

**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ АТА-АНАЛАР!**

 Балаларға қойылатын талаптар ақылға қонымды болуы керек және оларды орындауды талап ету керек, бұл балаларға олардан не күтілетінін анық білуге мүмкіндік береді.

Балалардың мінез-құлқын бақылау үшін негізсіз күш пен қауіп-қатерден аулақ болу керек. Балаларға осындай әсер ету шараларын теріс пайдалану олардың ұқсас мінез-құлқын қалыптастырады және олардың мінезінде ашуланшақтық, қатыгездік және қыңырлық сияқты жағымсыз қасиеттердің пайда болуына әкелуі мүмкін.

 Балаға өзін-өзі басқаруды үйренуге, бақылау сезімін дамытуға көмектесу маңызды. Балалар өздерінің іс-әрекеттерінің ықтимал салдары туралы және олардың әрекеттерін басқалар қалай қабылдауы мүмкін екенін білуі керек. Сонымен қатар, олар әрқашан ата – аналарымен даулы мәселелерді талқылауға және олардың іс-әрекеттерінің себептерін түсіндіруге мүмкіндік алуы керек-бұл олардың мінез-құлқы үшін жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал етеді.

 Бала өзінің жағымсыз эмоцияларын білдіруге құқылы, бірақ мұны сықырлау немесе тұман арқылы емес, сөзбен жасауға құқылы. Балаға агрессивті мінез-құлық ешқашан пайда әкелмейтінін бірден түсіндіру керек. Балаңызға өз тәжірибелері туралы сөйлесуге, заттарды өз аттарымен атауға үйретіңіз: "мен ашуландым", "мен ренжідім", "мен ренжідім". Ашуланған кезде ашуды басуға тырысыңыз, бірақ сезімдеріңізді қатты және ашулы түрде айтыңыз: "Мен таң қалдым және ренжідім". Ешбір жағдайда баланы ақымақ, ақымақ және т.б. деп атамаңыз – ол басқа балалармен де солай болады. Сіздің тарапыңыздан агрессия неғұрлым көп болса, соғұрлым баланың жан дүниесінде дұшпандық пайда болады. Тікелей зорлық – зомбылық жасаушыларға-ата-аналарына жауап бере алмай, бала мысықта ойнайды немесе кішісін ұрады.

Кейде балаға тек түсіністік қажет, ал тек мейірімді сөз оның ашуын жоя алады. Басқа жағдайларда балаға қабылдау және жанашырлық жеткіліксіз.

Педагог-психолог Сизоненко О.А.

**ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

 Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенности в родительской любви способствует боле успешному развитию ребенка. Чем более уверенным в себе он станет, тем реже будет испытывать гнев, зависть, тем меньше в нем останется эгоизма.

Родителям следует сосредоточить усилия на формировании желательного поведения, а не на искоренении желательного, подавая детям пример просоциального поведения (заботы о других, помощи, сочувствия и т.д.)

Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют те дети, которые никогда не знают, какую реакцию родителей вызовет их поведение на этот раз. Например, за один и тот же поступок ребенок в зависимости от настроения отца мог получить либо подзатыльник, либо поощрение.

**ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛИ!**

 Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны, а на их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.

 Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злость, жестокость и упрямство.

Важно помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков и о том, как их действия могут быть восприняты окружающими. К тому же у них всегда должна быть возможность обсудить спорные вопросы с родителями и объяснить им причины своих поступков – это способствует развитию чувства ответственности за свое поведение.

 Ребенок имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но делать это не с помощью визга или тумаков, а словами. Надо сразу дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды. Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся», «я расстроился». Когда Вы рассержены, старайтесь сдерживать гнев, но выскажите свои чувства громко и сердито: «Я поражен и обижен». Ни в коем случае не обзывайте ребенка глупым, тупым и т.д. – так же он будет вести себя и с другими детьми. Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка. Не имея возможности ответить своим непосредственным обидчикам – родителям, ребенок отыграется на кошке или побьет младшего.

 Иногда ребенку нужно просто понимание, и одно лишь ласковое слово способно снять его озлобление. В других случаях принятия и сочувствия ребенку бывает недостаточно.

Педагог-психолог Сизоненко О.А.