

**Отчет по самооценке  
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа  
села Свободное отдела образования по Есильскому району управления  
образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года №12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» и решением педсовета от 27 марта 2024 года по организации и проведению самооценки КГУ «ОШ с.Свободное» за 2023-2024 год с 01.09 по 17.06.2024 года и приказа школы от 28 марта 2024 года №106 «Об утверждении комиссии по самооценке в школе» проведена самооценка коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год.

Самооценка проведена комиссией по самооценке школы в составе:

- 1) Меркер Н.А., директор школы, председатель комиссии
- 2) Сало Е.А., заместитель директора по учебной работе
- 3) Мутафиди Г.М., заместитель директора по воспитательной работе
- 4) Рымшина Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части
- 5) Манарбек Г., председатель профкома

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

## **1 раздел. Общая характеристика организации образования.**

### **Полное наименование организации образования, место нахождения:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 990340007349 город Есиль, 16.01.2021г. Учредитель – государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

### **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Казахстан, Акмолинская область, Есильский район, Свободненский сельский округ, село Свободное, улица Ыбырай Алтынсарин, здание 8, почтовый индекс 020918.

### **Контактные данные юридического лица:**

Телефон (716-47) 24-413,  
электронная почта: [svobodnoe.school@mail.kz](mailto:svobodnoe.school@mail.kz),  
web-сайт <http://sc0021.esil.aqmoedu.kz/>

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Меркер Нина Анатольевна, директор школы, руководитель-менеджер, вторая категория.

Выписка из приказа «О назначении» №182 от 29 августа 2001 года,  
конт.тел. +77077900968

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

### **Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 26.01.2021 года, №KZ85LAA00020205.

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование. Не предоставляются услуги дошкольного воспитания и обучения

**Приложение 1 «Общая характеристика организации образования»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы:

<https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/5080-13-06-24-17-37-58-obschaya-harakteristika>

## 2 раздел. Анализ кадрового потенциала.

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Кадровый состав включает 46 работников школы: из них 29 пед.работников (27 учителей-предметников и вожатая, педагог-психолог), 7 совместителей педагогов, 10 техперсонала. Качественный анализ кадрового состава за 2023-2024 учебный год показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы и подтверждается тарификационным списком педагогов и штатным расписанием. Количество штатных единиц школы – 25.95.

Учителей начальной школы 1-4 классов - 15, из них: педагогов-исследователей-1, педагогов-экспертов-3, педагогов-модераторов-3, со 2 категорией – 1, без категории-7. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 27%, что соответствует квалификационным требованиям (не менее 25%).

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования составляет 27%, что соответствует квалификационным требованиям (менее 35%). В 5-11 классах работают – 21, из них имеют квалификационные категории: педагог-исследователь-2, педагог-эксперт-2, педагог-модератор-5, первая категория-1, вторая категория-2, без категории -9.

Таким образом, в 1-11 классах работают – 27 учителей-предметников, из них имеют квалификационные категории: педагог-исследователь-3, педагог-эксперт-5, педагог-модератор-6, первая категории-1, вторая категория-2, без категории-10. Доля педагогов с квалификационными категориями составляет 63%, что соответствует уровню прошлого года. В ходе проверки было выявлено:

### Качественный состав учителей-предметников по стажу

По стажу	2023-2024
Менее 3лет	2
От 3-5лет	3
От 5-10 лет	6
От10-20 лет	11
От 20-30 лет	5
Свыше 30	3
Итого	30

### Квалификационные категории учителей-предметников и АУП

По категориям	2023-2024
Высшая, педагог-мастер, исследователь	3
первая, педагог-эксперт	1+5
вторая, педагог-модератор	2+6
итого категорий	17
без категории	10
<b>Итого учителей</b>	<b>27</b>
вторая категория зам.директора и руководителя	3

## Качественный состав учителей-предметников по образованию

По категориям	2022-2023
высшее	25
средне-специальное	2
<b>Итого</b>	<b>27</b>

*Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.*

Показатель образования педагогов школы составляет 93%, это 27 педагогов с высшим образованием, что составило повышение на 10% по сравнению с прошлым годом, со средне-специальным-2. Показатель наличия квалификационных категорий составляет 18 педагогов и 1 руководитель, 2 зам.директора, это 62% от общего числа педагогического состава (29).

*Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.*

Всего совместителей 6, из них: НВТП с гос.языком – 1 час, художественный труд – 10 часов, физика – 4 часа, география с гос.языком – 4 часа, география с рус.языком – 10 часов, химия с рус.языком – 9 часов, русский язык с гос.языком – 6 часов. Сведения о педагогах-совместителях содержатся в приложении 7 к Методическим рекомендациям.

Следовательно, в связи с неполной учебной нагрузкой по вышеуказанным предметам, заключаются трудовые договора с педагогами г.Есиль на условиях совместительства.

*Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.*

Директор «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», «руководитель-менеджер» 2022 год.

*Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.*

Учителя-предметники подтверждают уровень квалификационной категории: педагогов первой категории-1, педагогов-экспертов-5, педагогов-исследователей - 3, педагогов-модераторов -6, второй категории -2. Своевременно подтвердили 85% учителей-предметников, не подтвердили уровень квалификационной категории 4 учителя-предметника и 1 педагог-психолог.

Сведения о повышении и подтверждении квалификационной категории подтверждаются удостоверениями об аттестации пед.работников (копии прилагаются).

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1) по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;

- 2) курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%;
- 3) руководитель и зам.руководителя – 100%;
- 4) доля учителей-предметников с квалификационными категориями составляет 63%, что соответствует уровню прошлого года.

*Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:* педагогов, подготовивших победителей районных этапов конкурсов и соревнований – 22 (92%), областных этапов конкурсов и соревнований – 5 (21%), республиканских конкурсов и соревнований – 11 (46%)

Педагоги, подготовившие победителей районных, областных и республиканских конкурсов:

№	Ф.И.О.	район	Область	республика
1.	Меркер Н.А., учитель русского языка и литературы	2 место в рай. олимпиаде по рус.яз. и литер./Штука В./ 1 место олимпиада среди 9-11 кл сельских школ по русскому языку /Штука В./	2-место олимпиада среди 9-11 кл Республиканский конкурс обласной этап русскому языку /Штука Виктория/	Ұлттық валюта-теңге эссе 1 место- /Штука В./ «Көкжиек» «Ақ шағала» эссе 1-место /Штука Виктория/ «Менің Отаным –Қазақстан» 2- место / Штука М/
2.	Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка и литературы	1 место в рай.олимпиада по предмету каз.яз /Дедейко Н/ 1 место олимпиада среди 9-11 кл сельских школ по каз.яз /Дедейко Н/ 1 место «Абай оқулары» /Толыбай А/ 2 место «Парад литературных героев» /Толыбай К/ 2 место в рай.олимпиада по предмету каз.яз /Толыбай А/	1 место олимпиада по предмету каз.яз /Дедейко Н/ 1 место в Республиканской сельской олимпиаде по казахскому языку /Дедейко Н/	3 место олимпиада среди 9-11 кл сельских школ по каз.яз/Дедейко Н/ «М.Мақатаев оқулары» Рикунова К. -1 место Котова А. -2 место Хромец В. -2 место «Абай оқулары» Толыбай А-1 место Морокова В.- 1 место Федченко С.-1 место 1 место «Балбұлақ»- номинаци Театр /Толыбай К «Көкжиек» Рамазанов Р.- 1 место Федченко С. -2место Ревера С.- 2 место
3	Токтархан С., учитель истории	3 место Районный олимпиада по историй / Касен А /	2место Республиканский конкурс обласной этап по История Казакстана / Касен А / 2 – орын Республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңі/Таңат Н -Сертификат жобалар байқауының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін –/Касен А./ Ауыл мектептеріне арналған республикалық «iQanat» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін /Тілеуғазы С/	1 место в Республиканской олимпиаде «Тарих ата» - Самархан Бекарыс, Есбол Мерей 3 место, Сағамбекқызы Б /Сертификат за участие/, Федченко А / Сертификат за участие/
4	Сизоненко О.А., педагог-психолог	фото-конкурс «Удивительный кадр» 2 место /Кашкарбаев Т./ районный конкурс новогодних поделок		Республиканском конкурсе «Ақ шағала» 1 место- /Бурухин А/ 1 место -/Бурухин Г/ 1 место -/ Ревера М/.

		«Зимушка - зима» 3 место /Тимощук И/ 3 место /Агзамов Д/ 3 место Бурухин А./		1 место -/ Ревера С./ 1 место -/ Дранов М./ 1 место -/Дитиненко В/
5	Камидолла Б.К., Учитель русского языка и литературы	предметная олимпиада по рус языку 3 место /Котова А/ 3 место «Парад литературных героев» районный /Махлейд К./		Қазақстан - менің жарқын болашағым" 3 место -/Махлейд 2 место /Котова А/
6	Жанаева С.С., Учитель истории	предметная олимпиада по истории 3 место - /Герт Б/ 3 место -/ Депу А /	Республиканская сельская олимпиада обласной этап по Основам права 1 место- /Черняева А/	
7	Байдильдина Н.Б., Учитель каз яз и литературы			Мұқағали Мақатаев«өлең сайысы» 3 орын -/Сағанбекқызы Б/
8	Жалғасбаева С.К., Учитель каз яз и литературы	2 место в предметной олимпиаде по каз языку, /Мақшар Лашын / - 2 место конкурсе чтецов на тему «Весна» /Касен Аймарал/		Мұқағали Мақатаев «өлең сайысы» 1 место -/Жалғасбай Н/ 2 место -/Ерімбет А./ 2 место -/Касен А./ Ұлттық валюта-тенге <u>эссе</u> 1 место -/Касен А./ «Бабалар аңсаған тәуелсіздік» колонер байқауы 2 место -/Жалғасбай Н/ 1 место эссе «Ұлттық валюта тенге» /Касен А./ 2 место «Мақатаев оқулары» /Касен А./ 2 место «Мақатаев оқулары» /Ерімбет Айбану/ 2 место-/Жалғасбай Н./
9	Мутафиди Г.М. , учитель русского языка и литературы	районный этап Республиканской сельской олимпиады 1 место по русскому языку /Мутафиди В/ предметная олимпиада по рус языку среди 8 классов 3 место -/Юрчик Анастасия/		«Менің Отаным - Қазақстан» <u>эссе</u> 1 место -/Мутафиди В / 2 место - /Бородина Яна/
10	Дузелбай Д., учитель биологии и химии		« ПроЕко» экологиялық жобалар Сертификат /Таңат Актілек/	«Қазақстан фаунасы» Зоология бойынша ғылыми зерттеу. Алғыс хат Тілеуғазы Серікбол
11	Рудь О.В., учитель биологии	районный этап Республиканской сельской олимпиады 1 место по биологии /Кутлин Р/		
12	Ахметбекова Г.С учитель географии	предметная олимпиада среди 7 классов 3 место по географии /Шнорр Сергей/		
13	Сало Е.А., учитель математики	Районный НОУ проект «Зерде» 3 место /Хромец В./		2- место в конкурсе научных проектов «Жас Дарын» Мутафиди В
14	Шакерхан С., учитель математики	3 орын «Алтын белгі»,«Үздік аттестат» үміткерлері 11-сынып оқушылары арасында жаратылыстану- математикалық бағытындағы пәндер бойынша Президенттік олимпиадасынан /Мақшар Л	« Ғылыми жобалар» байқауының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат /Касен Аймарал/	«Кенгуру» «Дарын» РҒПО 2-место /Сағанбекқызы Б/ 2-место /Толыбай К./ 2- место /Серкебайұлы Н/ 2-место /Есбол М./ 2 -место/Тілеуғазы С/ 3-орын Республика педагогтарының ғылыми- әдістемелік және өнер-білім

				орталығының II республикалық оқушылар арасында өткізілген «Жас дарын-2023» атты ғылыми жоба /Касен А./
15	Ержан Т., учитель начальных классов с казахским языком обучения	3 место в рай. олимпиаде по математике Жалғасбай Айша 2 место в рай. олимпиаде по рус языку Ерiмбет Айым	-	«Кенгуру математика для всех» Дарын Ерiмбет А -2 орын Серкебай А- 2орын Жалғасбай А- 2 орын «Мұқағали оқулары» Жалғасбай А -2 орын. «Менiң Отаным -Қазақстан» эссе Серкебай А -2 орын «Ақбота» «Дарын» РҒПО Ерiмбет А -2 орын Жалғасбай А-2орын «Мұқағали оқулары» «Жаңа Қазақстан» РД жастар Жалғасбай А 1-орын Мұқағали оқулары» «Көкжиек» 1-орын /Жалғасбай Айша/
16	Темирбаева А.С., учитель начальных классов с русским языком обучения	грамота за участие /Правда З/, /Архипова Е/ в научном проекте «Зерде» 3 место в рай. олимпиаде по литературному чтению /Правда З/ 3 место в рай. олимпиаде по рус языку /Архипова Е /		«Кенгуру математика для всех» Дарын 2- место /Кин А./ 2- место / Федченко С/ «Олимпиада русский язык» Бастау 1-место /Альгаер В/ 2-место /Толыбай А/ «Мукағали оқулары» Грамота за участие /Архипова Е / 3 место «Правила дорожного движения» /Морокова В/ 3 место «Правила дорожного движения» /Альгаер В/ «Бояулар купиясы» 1 место-/ Архипова Е./ 1место-/Рамазанов Р/ 1 1 место -/Темирбаева Д/ 1 место -/Федченко С
17	Садардинова Т.А , учитель начальных классов с русским языком обучения			« Ақ бота» - «Дарын» 1 место –/ Правда А/ 2 место- /Садардинова Н/ , 2 место- /Васильев Р./ 3 место -/ Мұсатай А/ “Көкжиек” “Ақ шағала” 1 место- /Ларионов А/ 1 место- / Ларионов Д/ 1 место- /Садардинова Н/ 1 место- /Бега Д./ « Менің Отаным – Қазақстан» - «Сурет», «Колөнер» 1 место - / Мұсатай А/ 1 место- / Васильев Р/ 1 место- /Правда А/ 1 место- /Сковородин В/ 1 место- / Майко А./ « Ақберен» « Шабыт» 1 место -/ Мұсатай А/ 1 место-/ Садардинова Н/ 1 место - /Бега Д/

				1 место-/ Майко А/ «Ақберен» «Дарын» 1 место- / Мұсатай А/
18	Жармаганбетова Н.Н., учитель начальных классов с русским языком обучения			«Кенгуру математика для всех» Дарын Темирбаева Дария – 3 место Рахимова Дильназ - 3 место Тунгушпай Айша - 3 место Рикунов Владимир - 2 место «Ақбота» «Дарын» РҒПО Дитиненко Вячеслав-1 место, Калачева Лариса- 1место Тунгушпай Айша-1место Жукова Мария- 1 место Удельнова Диана- 1место Темирбаева Дария-1 место Рикунов Владимир -1 место Удовик Савелий-1 место Бадосов Никита- 1 место Рахимова Дильназ-1 место «Кенгуру математика для всех» Дарын 29-30.04.2024г Тунгушпай Айша-2место Удельнова Диана -2 место Рикунов Владимир-2 место Темирбаева Дария -2 место Дитиненко Вячеслав-2место «Көкжиек» «Ақ шагала» Бухарбаева А -1 место Удовик С -1 место Тунгушпай А –1 место Дитиненко В- 1место Темирбаева Дария-1 место
19	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов с русским языком обучения	Участие в районной олимпиаде среди начальных классов/ Вьюниченко С./ Грамота за участие в районном этапе конкурса Научных проектов «Зерде» /Морозова Николь/, /Семенова Дарья/ 1 место «Удивительный кадр» для детей с ООП /Дранов Максим/ 1 -место «Зимушка-зима»/Дранов М/ 1- место «Зимушка-зима» /Кашкарбаев Т./		«Кенгуру- математика для всех» РҒПО «Дарын» 2-место /Бредгауэр М/ 2-место /Юрчик Р/ 2-место /Морозова Н/ 2-место /Семенова Дарья / 2-место /Кин София/ «Ақбота» «Дарын» РҒПО 2-место /Вьюниченко С/ 2-место /Юрчик Р/ 2-место /Морозова Н/ 2-место /Бредгауэр М/ 2-место /Семенова Дарья / 1 место в Респуб конкурсе чтецов, /Морозова Н/ «Бояулар құпиясы» «Балбұлақ» Брондзя В-1 место Морозова Н-1 место Семенова Д-1 место Вьюниченко С-1 место Юрчик Роман-1 место Кин София-1 место Никонова Инга-1 место
20	Депу М., учитель начальных классов с казахским языком обучения	3 место«Удивительный кадр»/Серик К/. 3 место «Зимушка зима» /Шатило Д/ 3 место «Зимушка зима» /Серик К/		«Ақбота» «Дарын» РҒПО Серкебай Роза -2 место Толыбай Рамазан -1место «Алтын қазына» Қолөнер Серкебай Роза -1 место Толыбай Рамазан -2 место «Бояулар құпиясы» Серкебай Роза -1 место Толыбай Рамазан -1 место



21	Манарбек Г., учитель начальных классов с казахским языком обучения		3 орын- «Менің Отаныма- менің бастамам» / Толыбай К/	«Кенгру» «Дарын» РҒПО Зорын - /Касен А./ Зорын -/Жалғасбай А./ Зорын- /Серік А./ Зорын -/Зейнолла Р./ Зорын- /Алибаева А./ «Тәуелсіз ел жастары», «Қыс мезгілі тамаша» 1 орын -/Жалғасбай А./ 1 орын -/Серік А./
22	Нестеров А.Н., Учитель физической культуры	по футболу 1 место /Рикунов Р, Желудков С, Яценко Д, Кокышев Б, Смирнов С., Рымшин К/ по шахматам 2 место /Дедейко Н, Тунгышпай А./ 3 место /Лекасова А./ президентское многоборье 3 место -/Самкова Ю./ легкая атлетика 3 место- /Яценко Д, Желудков С, Самкова Ю, Рыбникова В./ Эстафета (юноши) 3 место - /Яценко Д, Желудков С./ 3 место Эстафета (девушки) /Рыбникова В., Самкова Ю/		
23	Мусатай К.Б., Учитель физической культуры	Шахматы 1 место /Макшар Лашын/ «Жастар-2023-2024» лигасы первенство по тоғыз- кумалак 2 место /Бакытжан А., Макшар Л./ первенство по шахматам 3место Тілеуғазы С., Танат А., Танат Н.) 1 место первенство по футболу – /Тілеуғазы С., Танат А., Ануарбек А./ 2 место. первенство по президентскому многоборью –/Тілеуғазы С/ 3 место. первенство по легкой атлетике /Тілеуғазы С/ 2 место первенство по тоғыз- кумалак. /Алтынбек Н., Ерманов М., Толыбай К/	Шахматы, участие /Макшар Лашын/ «Жастар-2023-2024» лигасы.  Первенство по президентскому многоборью – участие Тілеуғазы С	
24	Середа В.В., Учитель физической культуры	Районное первенство по легкой атлетике 2- место Архипова М., 3-место Прядильникова Ю.		
25	Шайдахметова Л.В учитель, англ языка	3 место в районной олимпиаде по английскому языку /Рыбникова Валерия/.		
26	Шурыкпаева Г.Ж	2 место районный олимпиада по физике /Танат Н Сертификат за участие в конкурсе научных проектов по физике / Танат Н/ 3 место районная олимпиада по информатике /Тілеуғазы С		2 место «Жас дарын-2023» республикалық ғылыми жоба /Макшар Л/

*Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года* подтверждаются приложением копий сертификатов педагогов и руководящих кадров школы. Показатель прохождения курсовой подготовки составляет 100% из числа 27 учителей-предметников школы.

**Результаты анализа:** в ходе изучения материалов самооценки образовательной деятельности школы выявлено: в школе работают 29 педагогов. Из них учителей начальных классов - 7, учителей-предметников – 20. Согласно качественному списку все педагоги имеют педагогическое образование. Подтверждающие документы – дипломы об образовании, копии сертификатов о прохождении курсовой подготовки, удостоверений о присвоении квалификационной категории.

Анализ данных о категориях педагогов школы был осуществлен на основании сведений НОБД и наличии удостоверений о прохождении аттестации педагогов: первой категории-1, второй категории -2, педагогов-экспертов-5, педагогов-исследователей -3, педагогов-модераторов 6.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

**Вывод:** кадровый состав школы соответствует требованиям п.2 ч.1, п.9 ч.2, п.16 ч.3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

**Приложение 2 «Анализ кадрового потенциала»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/1269-14-06-24-02-57-42-analiz-kadrovogo-potenciala>

**Прилагается** таблица «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами» согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/8116-13-06-24-17-44-37-prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendacijam>

### **Раздел 3. Контингент обучающихся.**

*Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Школа полнокомплектная, 181 обучающийся: 1 – 4 классы – 64 обучающихся (с особыми образовательными потребностями - 3), 5 – 9 классы – 108 (с особыми образовательными потребностями - 2), 10 – 11 классы – 9 (с особыми образовательными потребностями – 0).

Количество классов – 19, с казахским языком обучения – 8, с русским языком – 11. Класс – комплектов: 18.

**1 – 4 классы с казахским языком обучения – 3 класс-комплекта (3 «А» - 4 «А» совмещение);**

**1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 класса-комплекта;**

**5 – 9 классы с казахским языком обучения – 3 класс-комплекта (нет 7 «А», 9 «А» классов);**

**5 – 9 классы с русским языком обучения – 5 класс-комплектов;**

**10 – 11 классы с русским языком обучения – 2 класс-комплекта**

**11 класс с казахским языком обучения – 1 класс-комплект (нет 10 «А» класса).**

*Сведения о наполняемости классов.*

Средняя наполняемость классов по школе – 10:

в 1 – 4 классах – 8 обучающихся,

в 5 – 9 классах – 14,

в 10 – 11 классах – 3.

*Сведения о движении контингента обучающихся.*

В течение года выбыло - 15 обучающихся (1-4 классы - 8, 5-9 классы - 7), из них в школы нашего района - 9, в школы области - 1, в школы РК - 5. Прибыло - 9 обучающихся (1-4 классы - 6, 5-9 классы – 2, 10 класс - 1), из школ района - 2, из школ области – 3, из школ РК – 3. На конец 2024 учебного года контингент составляет 175 обучающихся.

**ВЫВОД:** данные раздела «Контингент» информационной системы «НОБД» соответствуют фактическим данным школы согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года №570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга».

**Приложение 3 «Контингент обучающихся»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/1468-13-06-24-18-26-46-kontingent-obuchayuschihnya>

**Прилагается** таблица «Список контингента обучающихся за оцениваемый период» согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/8116-13-06-24-17-44-37-prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>

#### **Раздел 4. Учебно-методическая работа.**

*Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

**Рабочий учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с ТУП, утвержденного приказом МОН РК от 08.11.2012 г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365 и от 30.09.2022г. №412 (приложение 1,2), утверждённого директором школы, согласованного с районным отделом образования, в соответствии ГОСО, утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года №348, Приложение 2.**

В 1 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 18,5, вариативных 1 час.

В 1 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 20,5.

Во 2 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 22, вариативных 2 часа.

Во 2 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 23, вариативных 1 час.

В 3 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 25, вариативных 1 час.

В 3 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 26.

В 4 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 25, вариативных 1 час.

В 4 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 27.

**РУП для 5-9 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденным приказом МОН РК от 08.11.2012г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 г. № 412 (приложение 6, 7), утверждённым директором школы и согласованным с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденным Министром просвещения от 3 августа 2022 года № 348, Приложение 3.**

В 5 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 28, вариативных 0,5 часа.

В 5 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 29, вариативных 0,5 часа.

В 6 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 28, вариативных 0,5 часа.

В 6 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 29, вариативных 0,5 часа.

В 7 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 32, вариативных 0,5 часа.

В 8 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 32, вариативных 0,5 часа.

В 8 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 33, вариативных 0,5 часа.

В 9 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 1 час.

**РУП для 10-11 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденным приказом МОН РК от 08.11.2012г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365 и от 30.09.2022г. №412 (приложение 39, 41), утверждённым директором школы и согласованным с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденным Министром просвещения от 3 августа 2022года №348, Приложение 4.**

В учебный план общего среднего образования естественно – математического направления вариативного компонента включены часы для элективных курсов по выбору обучающихся: 10 «Б» - 1 час, 11 «А» - 2 часа, 11 «Б» - 1 час.

В 10 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 2 часа.

В 11 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 32, вариативных 3 часа.

В 11 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 2 часа.

**Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому в 9 «Б» классе с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения составлен на основе ТУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому (по специальным учебным программам), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365 и от 30.09.2022г. №412 (приложение 7).**

Количество часов инвариантного компонента составляет 9 часов. Вариативный компонент включает 1 час коррекции. Количество часов по учебному плану 10.

**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год утверждено директором школы. Количество часов учебных предметов инвариантной части РУП для 1-4, 5-9 и 10-11 классов в расписании и в электронном журнале «Күнделік.kz», соответствует ТУП.**

**Результаты анализа:** при самоанализе рассмотрены утвержденные рабочие учебные планы, расписание занятий за оцениваемый период, электронный журнал «Күнделік.kz», учебные программы начального, основного среднего образования, общего среднего образования за 2023-2024 учебный год.

**ВЫВОД:** соответствует Приложению 2, Главы 1, п.14, Приложению 3, Главы 1, п.18, Приложению 4, Главы 1, п.13 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями).

*Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).*

На основании самоанализа школы за оцениваемый период освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента по школе и качество знаний по уровням образования составило:

Учебный год	Успеваемость, %				Качество, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по школе
1 четверть	100	100	100	100	64	53	70	57
2 четверть	100	100	100	100	64	54	70	58
3 четверть	100	100	100	100	68	57	77	61
4 четверть	100	100	100	100	68	54	70	59
Годовая	100	100	100	100	68	57	70	61

По сравнению с четвертями прошлого года качество знаний в 1 и 2 четвертях осталось стабильным, в 3 четверти 2024 года увеличилось на 2%, в 4 четверти уменьшилось на 4. На конец 2022 – 2023 и 2023 – 2024 года качество знаний осталось стабильным и составило 61%.

#### Начальный уровень образования

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2022 - 2023	2023 - 2024
	<b>Язык и литература</b>	<b>83</b>	<b>84</b>
1	Казахский язык	77	79
2	Литературное чтение	89	88
3	Русский язык	84	83
4	Иностранный язык	84	87
	<b>Математика, информатика</b>	<b>80</b>	<b>82</b>
5	Математика	80	82
6	Цифровая грамотность	-	-
<b>7</b>	<b>Естествознание</b>	<b>91</b>	<b>89</b>
	<b>Человек и общество</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
8	Познание мира	91	91

#### Основной уровень образования.

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2022 - 2023	2023 - 2024
	<b>Язык и литература</b>	<b>71</b>	<b>67</b>
1	Русский язык	73	69
2	Русская литература	77	70
3	Казахский язык	68	60
4	Казахская литература	76	74
5	Иностранный язык	61	61
	<b>Математика и информатика</b>	<b>67</b>	<b>64</b>
6	Математика	63	63
7	Алгебра	59	56
8	Геометрия	61	56
9	Информатика	85	79
	<b>Естествознание</b>	<b>65</b>	<b>68</b>
10	Естествознание	72	73
11	Физика	63	65
12	Химия	66	65
13	Биология	61	61

14	География	66	74
	<b>Человек и общество</b>	<b>68</b>	<b>73</b>
15	История Казахстана	67	66
16	Всемирная история	68	76
17	Основы права	70	77

### Общий средний уровень образования.

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2022 - 2023	2023 - 2024
	<b>Язык и литература</b>	<b>74</b>	<b>78</b>
1	Русский язык	73	75
2	Русская литература	77	88
3	Казахский язык	66	75
4	Казахская литература	72	75
5	Иностранный язык	82	75
	<b>Математика и информатика</b>	<b>86</b>	<b>78</b>
6	Алгебра	82	75
7	Геометрия	82	75
8	Информатика	94	83
	<b>Естествознание</b>	<b>83</b>	<b>78</b>
9	Физика	88	75
10	Химия	82	75
11	Биология	82	75
12	География	82	83
	<b>Человек и общество</b>	<b>72</b>	<b>83</b>
13	История Казахстана	71	75
14	Всемирная история	71	75
15	Основы права	75	100

Анализ качества знаний по шкале (высокий уровень: 85 – 100%, средний уровень: 40 – 84%, низкий уровень: 0 – 39%) показал:

**Низкий показатель** уровня подготовки обучающихся отсутствует.

**Средний показатель** 40-84% имеется по следующим образовательным областям:

- Начальный уровень образования: «Язык и литература», «Математика, информатика».

- Основной уровень образования – по всем образовательным областям.

- Общий уровень образования – по всем образовательным областям.

**Высокий показатель** уровня подготовленности имеется на начальном уровне образования по следующим областям: «Человек и общество», «Естествознание».

Педагогами школы опубликованы календарно-тематические планы по всем предметам. Выполнение учебной программы составило – 100%.

**Результаты анализа:** согласно документам для анализа за оцениваемый период: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы и данные электронного журнала «Күнделік.kz» установлено соблюдение освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента. Качество знаний за 2023-2024 учебный год составляет – 61%, по сравнению с прошлым годом отмечается стабильная положительная динамика качества знаний по школе.

**ВЫВОД:** соответствует Приложению 2, Главы 1, п.2 пп.1, Приложению 3, Главы 1, п.2 пп.12, Приложению 4, Главы 1, п.2 пп. 6 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

*Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.*

Воспитательная работа была реализована на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» по 3 ключевым ценностям воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Ценности были реализованы через республиканские и областные проекты: «Школьный парламент», «Дебатное движение», «Читающая школа», «Пришкольный сад», «Краеведение», «Дети и театр», «Конструктор здорового образа жизни», «Добрые сердца», «Төрт тоқсан – Төрт өнер», «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР.)

Воспитательная работа школы ведется комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, Совета отцов, Семейного клуба «Достық», ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз» и во взаимодействии с организациями ДМШ, ДТЮ г. Есиль, амбулатории села, сельским клубом, акиматом села, ПДН, РОО по Есильскому району».

Работа строилась на непосредственном сотрудничестве администрации школы и методическим объединением классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывали помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог. Воспитательная деятельность реализовывалась через обучение внеурочную и внешкольную деятельность. Коллективно-творческие дела реализовались через праздники и традиции школы: «День Учителя», «День дублера», «День пожилого человека», «Осенний бал», «День опекуна», «Новогодний маскарад», «Международный женский день», «День Единства народа Казахстана», «День Гос.символов», «День Независимости», «Наурыз мейрамы», «День защиты детей» и др.).

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и потребностей обучающихся. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.



Воспитание по направлению «Национальный интерес» проводилось с целью формирования патриота и гражданина, национальной культуры личности; правосознания детей и молодежи к формированию казахстанского имиджа, расширения сферы применения казахского языка, служению во благо общества. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение краеведческих экскурсий (музейных уроков), патриотических акций, краеведческие экспедиции в рамках школьного музея и встречи труженников тыла и труда, работников правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

В школе действуют отряды «ЮИД», «ЮПП», антикоррупционный клуб «Адал Ұрпақ».

Патриотическое воспитание осуществлялось преподавателем НВ и ТП через такие мероприятия: месячник «Патриот», «День памяти», «Не забыть те времена», цикл мероприятий, посвященных Афганской войне, «День Защитника Отечества», «Уроки мужества». В марте проведена декада по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Проведена Республиканская онлайн акция «Мектеп – мейірбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов, размещены видеоролики в социальных сетях.

Для обучающихся 2-4 классов проведены челленджи: «Жазғы демалыстан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои каникулы»;

для обучающихся 5-8 классов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»;

для обучающихся 9-11 классов «Менің үлкен сынып тастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»;

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены общешкольные классные часы на темы: «Ұстазым -ұлағатым, үлгі-өнегем», «Табиғат және біз», «Международный язык великой степи», «Отбасы – бақыт мекені» (мероприятие ко Дню Семьи), «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие), преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»), «Детство без жестокости и насилия», «Теңге – ұлттық валюта», «Нет коррупции», «Саналы ұрпақ».

Для учащихся 1-4 классов проведены классные часы (18) информационные минутки (28): «Достижения Независимого Казахстана», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи», 130-летие со дня рождения поэта, общественного деятеля Сакена Сейфуллина, 80-летие со дня рождения писателя и драматурга Оралхан Бокеева, 145-летие со дня рождения казахского писателя Спандияра Кобеева, 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева, 135-летие со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусипбека Аймаутова.

Мероприятие «Международный язык великой степи», посвященное Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), серия экскурсий в школьном музее «Краеведение».

Для 5-7 классов демонстрировались фильмы, видеоролики и презентации ко дню ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», «Достижения Независимого Казахстана», «История

становления Казахской Армии». Проведены 13 классных часов, 10 минутки: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Культура поведения в общественных местах», «Ответственность за проступки».

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан стала одним из важнейших направлений воспитательной работы, которая осуществлялась через торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, конкурсы и школьные олимпиады для обучающихся на знание атрибутов государственных символов, информационных бесед, 10-минуток, классных часов «Государственные символы РК - национальная гордость», игр, викторин и конкурсов на знание Гос.символов РК.

Для 10-11 класса проведены классные часы: 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева, 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова, 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева, «Батыр аналар-ел мақтанышы», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Знаешь ли ты символы своей страны?»

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера в рамках клуба «Адал Ұрпақ». Деятельность клуба была реализована через культурно-массовые мероприятия, организацию «круглых столов», флэш-монов, диалоговых площадок, декады «Скажи коррупции –НЕТ!!!»

Проведены декады по гражданско-патриотическому воспитанию «Безопасность – значит жизнь», «Я и закон», «Права человека - права ребенка».

В рамках празднования Дня Независимости РК были проведены конкурсы сочинений, рисунков, классных часов «Тәуелсіз елім – Қазақстан!».

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

Национальное воспитание ориентировалось на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан через реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан», развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организацию экспедиций, походов и экскурсий. Приняли участие в областной экспедиции «

Воспитание активной гражданской позиции проводилось через мероприятия: «Пространство и время национальной истории», виртуальное путешествие «Обычаи народов мира», классные часы «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Мәңгілік Ел» общенациональные патриотические идеи, «Взгляд в будущее», «Қазақ тілі – ұлт тілі», мероприятия, посвященные Дню языков, Дню Единства народов Казахстана. К празднованию Наурыз мейрамы по спецпроекту «Дәстүр мен ғұрып» конкурс рисунков национальной одежды Казахстана, конкурс приготовления национальных блюд «Национальная кухня Независимого Казахстана».

Ко Дню Единства народов Казахстана для 1-11 классов был проведен фестиваль «Под единым шаныраком!»

Воспитание по направлению «Совесть» реализовалось с целью привития у обучающихся соблюдения моральных норм, ответственности за свои действия и поступки, проявления доброты и уважения по отношению к друзьям, семье.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышения уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». Были организованы классные часы в 5-9 классах на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом».

Были проведены занятия с классными руководителями : «Профилактика детского суицида», «Правила взаимодействия с детьми», «Психолого-эмоциональное состояние ребенка».

Направлены памятки для родителей: «Эмоциональные проблемы детей», «Отрицательные и негативные эмоции», «Как понять трудного подростка?», «Агрессия. Причины и последствия», «Семейные правила, как любить и быть любимыми», «ЗОЖ в детстве – залог здоровья на всю жизнь!», «О половой неприкосновенности «Правило пяти нельзя», «Научите детей говорить, нет!», «Как говорить с ребенком об этом», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Ваша поддержка и помощь ребенку». «Лучшая профилактика ранней беременности её предупреждение ». Извлечения из законодательства Республики Казахстан по нормам ответственности родителей на воспитание детей. (законных представителей, опекуны, отчимы). Памятка для педагогов и родителей: «Защитим детей и подростков от насилия и посягательства на половую неприкосновенность».

Ведется журнал правонарушений, оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности (в рамках классных часов в 6-9 классах), тематические часы общения в 10-11 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения в 1-4 классах. Презентации, социальные ролики, памятки распространялись через родительские чаты: «Права и обязанности в семье», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Конфликты и пути их разрешения», «Семья и семейные ценности, «Морально-этические нормы».

Рекомендации «Создание условий, способствующих адаптации учащихся» по снижению агрессии подростков, по преодолению вербальной агрессии у подростков. «Положительный эмоциональный климат семьи», «Эмоциональные проблемы детей», «Отрицательные и негативные эмоции», «Как сохранить психологическое здоровье ребенка».

Классные руководители в конце каждой четверти провели беседу по технике безопасности во время каникул.

Семейное воспитание было направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через проведение проектов «Семья – школа», «Құқықтық сана –

қауымға пана» (родительские собрания), «День открытых дверей», проект «Читающая школа», «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг».

В школе функционирует «Совет отцов», клуб семейного общения «Достар», юридический фонд «Попечительский совет родителей». Проводились 4 заседания, 3 общешкольные родительские собрания.

Согласно проекту «Құқықтық сана – қауымға пана» проводились акции ко Дню Матери (конкурсы рисунков, сочинений, фотографий), «Семья – школа». Цикл мероприятий: «Профилактика насилия в отношении детей», «Здоровая семья» (родительские лектории), «Международный день семьи», «Ответственное родительство».

В рамках педагогических и родительских консилиумов, круглый стол «Профилактика аутодеструктивного поведения, суицидальных проявлений», индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание было направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через туристические походы по родному краю, озеленение и благоустройство территории школы, в рамках «Жасыл ел», участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Школьным Парламентом проведены мероприятия на экологическую направленность: акция «Чистая, зеленая школа», «Эко-квесты», «Мастер-классы», арт-объект, защита научных проектов.

В рамках профориентации подготовлен стенд «Будущее в твоих руках», о учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения», профориентационные беседы с целью оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии. Родительские собрания "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка" и индивидуальные консультации для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?».

Согласно спецпроекту «Еңбек — елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет» проводился конкурс эссе «Профессия: вчера, сегодня, завтра» (7-8 классы), диспут «Мир моей будущей профессии» (9-11 классов).

Создана система работы с профильными и предпрофильными классами, работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности, проведение родительских собраний на профориентационные темы и малые педагогические советы по формированию профильных 10-11-х классов, встречи с представителями СУЗов, ВУЗов.

В течение учебного года проведено 2 занятия среди работников школы и учащихся «Действия в случае пожара», «Эвакуация в экстренных ситуациях», в ходе классных часов «Действия в ЧС, терроризм».

Привитие ценности «Стремление» реализовалось с целью продвижения технологических и цифровых навыков, умению критически и творчески мыслить, развиваться индивидуально и в команде.

Деятельность Школьного Парламента осуществлялась согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся, проведено девять заседаний.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» осуществлялась по направлениям, каждое из которых имеет свои цели и задачи, ориентированные на предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в различных социальных ролях в соответствии со своими желаниями, потребностями и опытом.

Ко дню самоуправления в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный Парламент и педагогический коллектив. Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза элем, бірге таза Қазақстан», «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло». Традиционными стали поздравительные челленджи и флеш-мобы» к праздникам.

Воспитательная работа осуществлялась через социальные, благотворительные проекты: акции «Дорога в школу», «Забота», «Подари человеку радость», «Школа добрых дел». В рамках историко-краеведческого направления проведены экскурсии, музейные уроки, мероприятия в школьном музее «Краеведение».

В музее оформлены более 350 экспозиций о истории школы и села, ветеранах ВОВ, воинов Афганской войны, ветеранах труда. Деятельность музея отмечена на районном и областном уровне. Актив школьного музея и общественного объединения педагогов, под руководством директора школы ведет поисковую работу по реализации проекта «История села – история и судьбы» (буклеты о первооткрывателях, тружениках села, учителях – ветеранах, участниках ВОВ).

Воспитание нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики, собственному достоинству, чести и долгу, уважения к традициям, обычаям своего и других народов, религиозным ценностям проводилось через воспитательный проект «Школа добрых дел», Декада добропорядочности, «Что такое добро и зло?» (дискуссионная беседа), «День благодарности», Международный день «Спасибо», акция «Поклонимся учителям!», декада «Языками народов богат Казахстан», всемирный день толерантности, мероприятия, посвященные детству без жестокости и насилия.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни было направлено на создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни и психологического здоровья. Проведены мероприятия: «Школа, способствующая укреплению здоровья», «Предотвратить вредные привычки», «Профилактика гриппа и ОРВ», Всемирный день инвалидов, «Уроки доброты» как технология формирования инклюзивной среды в школе, «Личная гигиена», «Физические и умственные нагрузки учащихся», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «День здоровья на открытом воздухе», «Нет- наркотикам!», соревнования по национальным видам спорта: асық ату, тоғызқұмалақ, қазақша күрес, мероприятия по профилактике ранней подростковой беременности и половой неприкосновенности совместно с врачом гинекологом и сельской врачебной амбулаторией, проведен цикл мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся.

Проводились декады «Девочка, девушка, женщина», «Автомобилист-дорога-ребенок», «Дружба народа Казахстан», «Всемирный день ребенка», конкурсы «Жаса, жайна Тәуелсіз Қазақстан!» (рисунки, поделки, стихи).

В рамках программы «Патриот» проводился конкурс «А ну-ка, парни» среди 5-11 классов. Ко дню пожилых, Дню Учителя, Дню Независимости, 8 марта, Дню Единства народов Казахстана проведен концерт и праздничная программа.

С целью вовлечения в мир театрального искусства в школе организован кружок «Театральное мастерство», «Дети и театр». В районе заняли 1 и 3 место в конкурсе «Парад литературных героев», 2 место «В гостях у сказки».

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры было направлено на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия: «Декада ПДД», международный день школьных библиотек, месячник по гражданско-правовому воспитанию в 5-11 классах, «Обзор истории Казахстана», «Международный день детской книги», классные часы, посвященные Дню авиации и космонавтики, «Международный день музеев».

В рамках республиканской акции были проведены классные часы: «Путешествие в страну «Безопасный интернет», «Опасности Интернет зависимости», «Отключи интернет – открой книгу». Интеллектуальные игры «Своя игра», «Мир открытий», беседы о безопасном поведении День школьного Самоуправления, на которых обучающиеся проявили свои лидерские качества.

Согласно воспитательному плану, в рамках проекта «Читающая школа» прошли мероприятия: «Международный день детской книги», «Юбилейный литературный календарь», «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры», тематические выставки писателей и поэтов, «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг», «Чистая книжка» (рейд по проверке состояния учебников), Международный день школьных библиотек (акция). В начале учебного года прошли родительские собрания, на которых родителей библиотекарь познакомили с проектом, провел анкетирование о чтении в семье.

Проводился конкурс «Лучшая, читающая семья», «Мама, папа, я- с книгой мы всегда!», Челлендж «Читатель класса» среди учащихся 1-4 классов.

Проходил фотоконкурс «Моя любимая книга у подушки», где ученики демонстрировали показывали и рассказывали какую книгу прочитали или читают в данный момент. В старших классах прошли дебаты на тему «М. Макатаев и его литература», где ученики прочитали произведения и обсудили.

Организована «Электронная библиотека», оформлен «Буккроссинг».

Созданы места удаленного доступа на базе библиотеки (столы компьютерные, место для чтения). Обучающиеся школы получили возможность использовать сеть Интернет для создания и реализации своей проектной деятельности и подготовки к занятиям.

Систематически информация о проведенных мероприятиях публикуется на школьном сайте и соц.сетях.

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.***

В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Действует Дворовый клуб «Жастар» с охватом - 70 обучающихся, проводятся кружки «Юные знатоки природы», «Творческая мастерская», «Теннис», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры» в соответствии с планом и графиком работы. Имеем 31 грамоты республиканского уровня (дистанционно) и 6 призовых мест районного.

Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся проводится через военно-патриотические занятия «Жас сарбаз», с охватом 10 обучающихся, в курсе которого проведены: военно-патриотические минутки, соревнования по разборке и сборке учебного автомата ММГ и надеванию средств индивидуальной защиты, военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан и Дню Защитника Отечества.

Развитие хореографических способностей обучающихся проводилось через занятия «Жұлдыздар», с охватом 15 обучающихся. Подготовлены творческие номера: «Вася, васелек!», «Казахстан», «Мой добрый учитель», «Моя Родина Казахстан», «Атамекен». Танцевальный коллектив занял 2 место в районном конкурсе «Променад», Гран-при «Твой стиль».

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе, учителями физической культуры проводились спортивные секции по видам спорта: «Национальные игры», «Бодрячок», «Мини-футбол», «Пионербол», «Шашки, шахматы».

С охватом более 70% обучающихся проведены 14 внутришкольных соревнований, участвовали 557 учащихся в внутри школьных спортивных мероприятиях, и 74 учащихся в выездных районных спортивных мероприятиях.

На базе школы работает филиал ДМШ (фортепиано, баян) и занятие «Вокал» с охватом – 9 обучающихся.

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Школьное самоуправление», программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы) с охватом более 70% обучающихся. Продолжают развиваться творческие проекты: «Юные пожарники», «Юные инспектора дорожного движения», «Волонтер», Школьная Ассамблея «Шанырақ». В рамках программы «Жас сарбаз» ведутся военно-патриотические занятия: «Юный стрелок», «Юный армеец».

В соответствии с действующими законодательствами государственной политики в интересах детей при Комитете по охране прав детей МП РК было создано детское представительство «Достық» в составе 12 обучающихся. Проведены заседания штаба детского представительства по вопросам обеспечения прав детей, согласно плану были проведены мероприятия: выставка «Права человека и права ребенка», тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка», онлайн - викторина «Знаю свои права», в чат родителям

направлялись памятки: «Жестокое обращение с детьми», «Личное пространство ребенка».

В школе осуществляет деятельность волонтерский отряд «Волонтер», работая по проекту «Қоғамға қызмет». Для 1 -4 классов волонтеры провели познавательную игровую программу «Зелёные сказки: экология для малышей, для 5-7 класса акцию «Сделай добро». Рейд по проверке состояния учебников в 1-4 классах «Чистая книжка», в ходе классных часов было изготовление кормушек для птиц.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание осуществлялось по формированию общекультурных навыков поведения с целью реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», в школе организован дебатный клуб «Жігер». Проводились дебаты на тему: «Интернет: «за» и «против», «Школьная форма обязательна», «Творчество Абая актуально в наше время», «Добропорядочность и верховенство закона – залог успешной нации», «Необходимо снизить уровень подростковой преступности». Имеем 3 место в районе.

В рамках программы «Патриот» проводился конкурс «А ну-ка, парни» среди 5-11 классов. Ко дню пожилых, Дню Учителя, Дню Независимости, 8 марта, Дню Единства народов Казахстана проведен концерт и праздничная программа.

С целью вовлечения в мир театрального искусства в школе организован кружок «Театральное мастерство», «Дети и театр». 1 место в районном и областном конкурсе «"Театрдың ғажайып әлемі", районе заняли 1 и 3 место в конкурсе «Парад литературных героев.

Итогом работы стали результаты: В областном творческом конкурсе проектов «Моя инициатива – моей Родине» заняли 2 место (Танат Нуртилек) и 3 место (Толыбай Коркем, 6А).

В районных дебатных турнирах «Егемендік – елдің бағы жетпес игілігі!» заняли 3 место (Касен А., Макшар Лашина) и 1 место среди педагогов (Шайдахметова Л.В, Камидолла Б.К.).

«Гран при - авангардной моды «Шабьт» (Черняева А, Жесневская В , Владимирская, Толыбай К, Архипова М, Есбол М, Самкова Ю, Рудоман Е.), 1 место в конкурсе фотографий «Акмола в кадре» , номинация «Детство» Мутафиди Виктория, 9Б, Лекасова Ангелина, 8Б, 1 место в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь» 1 место (Жармаганбетова М., Котова А., Рикунова К., Емельдяжева С., Прядильникова Ю., Старастнина К, Владимирская)- Гороховская Т.А., 1 место в конкурсе снежных фигур (школа), 1 место в вокальном конкурсе «Жастар Дауысы» Темирбаева Дария, место в соревнованиях по шахматам 9-11 (Федченко А., Макшар Л., Кутлин Р., Абдрахманов) , 2 место в соревнованиях по тоғызқұмалақ Ерманов Маулет ,Алтынбек Нұрдәулет, Толыбай Қоркем, Ерімбет Айбану, 1, 2,3 место в творческом конкурсе «Зимушка Зима» РОО Дранов Максим , Серик Каусар, Бурухин Г ,Шатило Дмитрий, Акзамов Девид, Тимощук Иван, 2 место «Парад литературных героев» Толыбай Коркем ,3 место в конкурсе монологов «Әдебиет қаһармандарының шеруі» Махлейт Константин, 3 место в соревнованиях по шахматам 6-8 (Тлеугазы С, Лекасова В, Танат А., Танат Н.), 3 место «Магик соло» Рикунова Ксения, 3 место в конкурсе «Үздік Ұланбасы-2023», 3 место «Дебаты» и др.



### Количество воспитательных мероприятий

направление	Начальное образование 1-4 класс	Основное среднее образование 5-9 класс	Общее среднее образование 10-11 класс
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Духовно-нравственное воспитание	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
Национальное воспитание	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Семейное воспитание	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>18</b>
Физическое воспитание, здоровый образ жизни	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>15</b>

### Количество призовых мест

уровень	1 место	2 место	3 место
<b>международный</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>республиканский</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>областной</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>районный</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

**ВЫВОД:** соответствует п.17, п.2 п.п. 12 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности обучающихся, что обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

*Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).*  
**Согласно ТУП, утвержденному приказом МОН РК от 08.11.2012 г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365 и от 30.09.2022г. №412 (приложение 39, 41) общего среднего образования естественно - математического направления с казахским и русским языком обучения в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.**

**ВЫВОД:** нет предмета анализа.

*Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.*

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 6 обучающихся с ООП во 2 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б» классах и один обучается на дому.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося осуществлялась на домашнем обучении на основании учебного плана основного среднего образования для обучающегося с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения и Типовой учебной программой, утверждённых приказом МОН РК от 08.11.2012г. №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365 и от 30.09.2022г. №412, приложение 7) и расписанием занятий, утверждённого директором школы с учётом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями. Разработан рабочий учебный план согласно ТУП и учебных программ по 4 образовательным областям и учебным предметам: «Язык» - Развитие речи и коммуникация, «Математика» - Счёт, «Человек и общество» - Человек и мир, «Жизненные навыки и искусство» - Изобразительное искусство, Хозяйственный труд, Социально-бытовая ориентировка. Из коррекционного компонента 1 час отводится на «Познавательное развитие». Общий объём учебной нагрузки обучающегося составляет 10 часов. В соответствии с учебным планом школы составлено расписание занятий с режимом пятидневной работы: продолжительность урока – 45 минут, перемена – 15 минут, с учебной нагрузкой – 2 часа в день.

Вся работа с ребенком отражалась в дневнике динамического наблюдения.

Кадровый состав педагогов: 5 учителей с высшим образованием, повысили квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, вебинарах, курсах.

**Адаптированные общеобразовательные учебные программы разработаны** на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации:

№49 от 07.02.2023 года, 2 «А» класс, согласно Типовому учебному плану начального образования с казахским языком обучения (приложение 1) по адаптированным общеобразовательным учебным программам: казахский язык, русский язык, математика с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения;

№225 от 19.04.2023 года, 4 «Б» класс, согласно Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения (приложение 2) по адаптированным общеобразовательным учебным программам: казахский язык, русский язык, английский язык, математика с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения;

№222 от 19.04.2023 года, 3 «Б» класс, согласно Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения (приложение 2) по адаптированным общеобразовательным учебным программам: казахский язык, русский язык, английский язык, математика с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения;

№32 от 26.01.2023 года, 5 «Б» класс, согласно Типовому учебному плану основного среднего образования с русским языком обучения (приложение 7) по адаптированным общеобразовательным учебным программам: казахский язык,

русский язык, русская литература, английский язык, математика с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения;

№224 от 19.04.2023 года, 5 «Б» класс, согласно Типовому учебному плану основного среднего образования с русским языком обучения (приложение 7) по адаптированным общеобразовательным учебным программам: казахский язык, русский язык, русская литература, английский язык, математика с изменением способов и критериев оценивания результатов обучения;

Организация психолого-педагогического сопровождения в школе обучающихся с ООП проводится на основании утвержденных «Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», решения педсовета № 215 от 25.08.2023год и заключений психолого-медико-педагогической консультации согласно приказу школы от 28.08.2023год «Об организации психолого-педагогического сопровождения в школе обучающихся с ООП. Состав службы психолого-педагогического сопровождения школы организует совместную работу с родителями, учителями-предметниками, утверждает индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с ООП.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 7 обучающихся с ООП: Серік К., Агзамов Д., Бурухин Г., Кашкарбаев Т., Тимощук И., Шатило Д. и обучающийся на дому Бурухин А.

Прилагаются необходимые рабочие документы: копия списка обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2023 – 2024 учебный год, 7 копий заключений ПМПК (Серік К., Агзамов Д., Бурухин Г., Бурухин А., Кашкарбаев Т., Шатило Д., Тимощук И. ) и 3 копии ВКК (Серик К., Агзамов Д., Бурухин А.), копии 7 индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, принятых решением СППС школы от 29 августа 2023 года, РУП для обучающихся с особыми образовательными потребностями, утвержденный директором школы и согласованный с руководителем ГУ «Отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Согласно плану социально-психологической службы школы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участников образовательного процесса ведется работа по 5 направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

Сопровождение образовательного процесса – коррекционно-развивающая работа, консультирование осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом школы.

1. Количество обучающихся с ООП уменьшилось с 2023 года от 8 до 7 обучающихся.

3. Учителя-предметники по обучению на дому, прошли курсы инклюзивного образования 100%.

4. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП – отсутствуют.

5. Неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ОП Есильского РОВД на 2024 год – одна.

6. Психолого-педагогическая служба укомплектована.

7. Количество проведенных часов по всем предметам соответствует рабочему учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью.

По данным НОБД и самоанализа школы: в школе имеется контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, установлены знаки доступности школы.

*Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:*

**Начальный уровень образования** - вариативный компонент 5 часов.

**Основной средний уровень образования.**

Курс «Глобальные компетенции» – 4,5 часа;

**Общий средний уровень образования** (естественно – математическое направление)

Курс «Глобальные компетенции» - 3 часа

Элективные курсы – 4 часа

**Всего занятий вариативного компонента – 16,5.**

Согласно РУП и расписания вариативных занятий на 2023-2024 учебный год, часы вариативного компонента выделены на следующие занятия развивающего характера:

**Начальный уровень образования для классов с казахским языком обучения.**

«**Математическая грамотность**» по 1 часу в 1, 2, 4 классах;

«**Чтение с увлечением**» - 1 час во 2 классе.

Занятия проводились учителями начальных классов для формирования функциональной грамотности, логического мышления учащихся по математике, способность понимать, размышлять, оценивать тексты по чтению.

**Начальный уровень образования для классов с русским языком обучения.**

«**Математическая грамотность**» - 1 час во 2 классе проводился учителем начальных классов для формирования функциональной грамотности, логического мышления учащихся по математике.

В вариативный компонент Типового учебного плана в 5 – 11 классах включен курс «Глобальные компетенции» и проводились учителями самопознания, биологии, истории, которые прошли соответствующие курсы.

**Основной средний уровень образования.**

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5 – 8 классах – по 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году;

9 классах – по 1 часу в неделю, 34 часов в учебном году.

**Общий средний уровень образования** (естественно – математическое направление).

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» в 10 – 11 классах составляет 1 час, 34 часа в учебном году.

**Элективные курсы:**

в 10 «Б» классе «Биологические модели» 1 час;

в 11 «Б» классе «Роль здорового питания» 1 час;

в 11 «А» классе «Математика және логика» 1 час, «Экологиялық этика» 1 час.

Расписание занятий внесено в электронный журнал «Күнделік.kz» в разделе «ДОД».

Обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям пп.11, 13,16 п.2, Главы 1 Приложения 2; пп.14, 17, 20 п.2 Главы 1 Приложения 3; пп.10, 12 п.2 Главы 1 Приложения 4 ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

*Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".*

**Результаты анализа:** в материалах самооценки рассмотрены КТП по изучению учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При проверке изучения данного курса через электронный журнал «Күнделік.кз» выявлено, что в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение данного учебного курса в рамках учебного предмета «Познание мира» учителями начальных классов: в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах с годовой нагрузкой 15 часов реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» учителями физической культуры.

В 10 – 11 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» учителями НВиТП во 2 полугодии, что отражается в КТП электронного журнала «Күнделік.кз».

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.25 Главы 2 Приложения 2, п.56 пп.7 Главы 4 Приложения 3, п.50 Главы 4 Приложения 4. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

*Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".*

**Результаты анализа:** согласно анализу данных электронного журнала «Күнделік.kz», курс «Правила дорожного движения» реализуется: в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала в разделе «ДОД». В конце года выставляется «зачёт».

**ВЫВОД:** соответствует требованиям пункта 26 Главы 2 Приложения 2, п.38 Главы 2 Приложения 3 ГОСО, утвержденным приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

*Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:*

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

**Результаты анализа:**

На основании РУП школы и расписания занятий максимальный объем недельной нагрузки обучающихся составляет: в начальной школе с казахским языком обучения составляет 26 часов, в начальной школе с русским языком обучения составляет 27 часов, в основной школе с казахским языком обучения – 32,5 часа, в основной школе с русским языком обучения – 33,5 часов, в средней школе с

казахским языком обучения – 35 часов, в средней школе с русским языком обучения – 36 часов.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.28 Главы 3 Приложения 2, п.40 Главы 3 Приложения 3, п.30 Главы 3 Приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Типовому учебному плану общего среднего образования (приложение 39, 41), приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 г. №412)

*2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам установлена типовым учебным планом:

**Начальное образование:**

- с казахским языком обучения: 1 класс – 19,5 ч., годовая – 643,5 часов; 2 класс – 23 ч., годовая - 782 часа, 3 класс – 26 ч., годовая – 884 часа; 4 класс – 26 ч., годовая – 884 часа;
- с русским языком обучения: 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 23 ч., годовая – 782 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часа; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часов;

**Основное среднее образование:**

- с казахским языком обучения: 5 класс – 28,5 ч., годовая – 969 часов; 6 класс – 28,5 ч., годовая – 969 часов; 8 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов;
- с русским языком обучения: 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов; 9 класс (обучение на дому) – 10 ч., годовая – 340 часов.

**Общее среднее образование**

- с казахским языком обучения 11 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов;
- русским языком обучения: в 10 классе – 36 ч., годовая – 1224 часа; в 11 классе – 36 ч., годовая – 1224 часа.

**Результаты анализа:** самоанализ данных электронного журнала «Күнделік.kz», РУП школы, расписания занятий показал, что максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается в рабочем учебном плане школы, соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной РУП школы согласно Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 20 августа 2021 года №415, от 30 сентября 2022 года №412). Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), и учебная работа не превышает нормы ГОСО ОСО РК.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.28,29 Главы 3 Приложения 2, п.40,41 Главы 3 Приложения 3, п.30, 31 Главы 3 Приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 26 марта 2021 года №125, от 20 августа 2021 года №415, от 30 сентября 2022 года №412).

*3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

**Результаты анализа:** деление классов на две группы в начальном, основном и общем среднем образовании не производилось в связи с отсутствием наполнения классов 20 и более обучающихся для сельских школ согласно ГОСО.

**ВЫВОД:** соответствует пункту 30 глава 3 приложения 2, пункту 43 глава 3 приложения 3, пункту 33 глава 3 приложения 4 утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

*Критерии к сроку обучения:*

*соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

**Результаты анализа:** сроки освоения общеобразовательных учебных программ выполняются и составляют: на уровне начального образования -4 года, на уровне основного среднего образования - 5 лет, на уровне общего среднего образования -2 года.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.46 Главы 5 приложения 2, п.62 Главы 5 приложения 3, п.56 Главы 5 приложения 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

*соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.*

**Результаты анализа:** требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды на 2023 – 2024 учебный год:

- начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение – 25 мая 2024 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:  
**осенние** – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),  
**зимние** – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),  
**весенние** – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);  
**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

- Продолжительность урока во 2-11 классах – **45 минут**. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – по **35 минут, с октября по 45 минут**.

- Продолжительность перемен – 10 минут, две перемены по 15 минут (после 2 и 4 уроков).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в школе соответствуют установленным требованиям нормативных актов.

**ВЫВОД:** соответствует п. 47, п.48, п.49 Главы 5 приложения 2, п.63, п.64 Главы 5 приложения 3, п.57, 58 Главы 5 приложения 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

**Приложение 4 «Учебно-методическая работа»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/uchebno-metodicheskaya-rabota>

## **Раздел. 5. Учебно-материальные активы.**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721)*

### **1.Сведения о здании.**

Тип здания - типовое, год постройки -1965, проектная мощность -325, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ – требуется капитальный ремонт.

Дата ввода в эксплуатацию школы 29.03.1965 год, школа полнокомплектная, классов-комплектов, 181 обучающихся.

Школа типовая, 3-х этажная, кирпичная, с общей площадью здания 2616 кв.м., полезная площадь 2547,8м.кв., территория согласно акту на землю составляет 3,5348га, автономная система отопления. Водоснабжение – центральное.



**2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг – земельный участок площадью 3,5Га, здание школы объемом 2616м.кв., котельная объемом 239,7м.кв.. Правообладатель – ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».**

Кабинеты -21, лекционные аудитории-0, помещения для практических занятий-0, лаборатории-2 (физика, химия), мастерские по конкретным квалификациям, специальностям -0, актовые -1 и физкультурные залы -1, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты-1, санузлы- 6 (унитазы-10, умывальные раковины -6), наличие видеонаблюдения в помещениях -30 и (или) на прилегающих территориях организации образования -11, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями – частично, запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию, наличие условий для проживания -0).

Предметных кабинетов по школе 18: начальных классов-7, русского языка -2, математики-1, казахского языка-1, химии и биологии-1, истории и географии -1, английского языка-1, самопознания-1, физики-1, НВТП-1, музыки и художественного труда-1, кабинет химии 2022г., ЛМК 2008г. (требуется обновления), лаборатория физики 2008г. (требуется обновления), интерактивных досок 6.

Имеется лаборатория физики и химии, актовый зал площадью 147,8 м.кв.

Имеется спортивный зал, площадью 147,8 м.кв., укомплектованность спортивным оборудованием составляет: лыжи -27 пар, коньки -10 пар, маты -6 шт., настольные игры -13, маты гимнастические -6шт. Стадион школы состоит из 5 площадок: футбольная, 2 волейбольные, баскетбольная, спортивный городок.

Развивается пришкольный сад (более 100 плодово-ягодных кустарников и деревьев).

Безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения -41 видеокамера, из них 30 внутренних, 11 наружных. Видеонаблюдение в количестве 17 камер выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района. Установлена система оповещения «Тревожная кнопка».

Условия для лиц с особыми образовательными потребностями созданы частично: вход в здание школы оборудован кнопкой вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения.

Бухгалтерия централизованная ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», финансирование осуществляется из бюджета.

**Результаты анализа:** Представлены сведения о собственнике материальных активов и заключение (акт) пожарной безопасности 2023 года, инвентаризационная опись, договор на тех.обслуживания видеонаблюдения.

Анализ был проведен на основании представленного Приложения 9, и данных НОБД, а также видеообзора.

В школе всего 58 компьютеров, из них подключены к интернету – 49 шт., в учебном процессе используются- 43 шт., к интернету подключено- 38 шт., не используются (в нерабочем состоянии) - 4. В учебном процессе используются 5

интерактивных досок, 8 планшетов. В школе имеется 4 точки доступа в интернет. Количество учащихся на 1 компьютер равно 3.

В школе имеются интерактивное оборудование, планшеты и ноутбуки для учащихся. Для успешной работы в информационных системах работает широкополостный интернет – 34 Мб/с. Создан мобильный класс.

Школа имеет необходимые помещения и оборудование для организации обучения учащихся. Имеются учебные кабинеты, согласно НОБД и представленному видеообзору школы, начальных классов-7; казахского языка-1, английского языка-1, русского языка-1, истории-1, математики-1, химии-1, физики-1, лаборатории-2, кабинет директора-1, учительская-1, актовый зал-1, лингафонный кабинет-1, спортзал, библиотека, кабинет психолога, столовая (совмещённая с актовым залом), кабинет НВП-1, оружейная -1, кабинет музыки и художественного труда – 1, санузлы – 6 (в них 10 унитазов, 6 умывальных раковин).

В результате просмотра видео контента выявлено, что в учебных кабинетах начальных классов имеются шкафы с учебно-методическими комплексами и материалами, средствами для рисования, аппликации, лепки. Стулья соответствуют высоте столов.

В кабинете физики и прилегающей лаборатории имеется оборудование для проведения лабораторных работ, штативы, стендовая информация, справочники.

Кабинет химии и прилегающей лаборатории имеется интерактивный экран с компьютером и принтером, шкаф с учебно-методическими комплексами, лабораторное оборудование, химическая посуда, коллекции, реактивы, шаростержневые модели, стендовая информация.

Кабинеты казахского, русского и английского языков оснащен учебно-методическими комплексами, проекторами.

В здании Школы имеется 6 санитарных узла, с унитазами, умывальными раковинами, автономная канализация, центральное водоснабжение, автономная котельная на твердом топливе.

В Школе по периметру территории, прилегающей к организации, в помещениях (местах) массового скопления установлено 41 камера, 11 наружных и 30 внутреннего видеонаблюдения (установлен регистратор на 17 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции Есильского района).

**Вывод:** не соответствует п. 5 ч.1, п.12 ч.2, п.19 ч.3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов».

### **3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.**

Медицинское обслуживание осуществлялось на основании Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956 и приложения к государственной лицензии по подвидам лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Производственная база – медицинский кабинет, расположен на 1 этаже школы.

**Результаты анализа:** Согласно самооценке школы и Приложения 10 «Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность» имеется медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже. Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью выдана Государственным коммунальным предприятием на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956 и приложения к государственной лицензии по подвидам лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Школой предоставлена копия лицензии на медицинскую деятельность.

**Вывод:** соответствует требованиям пункта 3 части 1, пункта 10 части 2, пункта 17 части 3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

#### 4. Сведения о наличии доменного имени 3 уровня.

Доменное имя schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz. Договор ГУ "Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" от 30 октября 2023 года №287г.

Государственное учреждение "Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области", именуемый (ое)(ая) в дальнейшем Заказчик, от лица которого выступает Руководитель Полюх Никита Ростиславович, действующий на основании Положения от 13.01.2021 г., с одной стороны и Акционерное общество "Национальные информационные технологии", именуемый в дальнейшем Поставщик, от лица которого выступает заместитель председателя Правления Тоғызбай Серік Сейдеханұлы, действующий на основании приказа от 18 сентября 2023 года №45-О, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», на основании Закона Республики Казахстан 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» (далее - Закон) и итогов государственных закупок способом «Из одного источника по несостоявшимся закупкам от 2023-10-27 года № 10908655-1», заключили настоящий договор о государственных закупках услуг (далее - Договор)

	Наименование услуги	Техническая характеристика
1	Услуги по продлению регистрации доменных имен	Продление регистрации доменных имен на 2023 год.  Потенциальный поставщик гарантирует качество оказываемых Услуг в течение 12 (двенадцати) календарных месяцев с момента регистрации доменного имени.

#### 5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования – 1 шкаф на 30 ячеек.

6. **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями** - частично, запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.
7. **Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения** - инвентаризационная опись прилагается.
8. **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

Арендует ИП «Вкусное настроение» Северо-Казахстанской области, руководитель Накастхоев Багаутдин Магометович.

Актальный зал школы (площадь 153,5 м.кв.), совмещен со столовой на 84 места. Оборудование кухни: тестомес, холодильник -3шт., электромясорубка, электроплита -2шт., электротитан -2шт., морозильная камера, микроволновая печь, картофелечистка, духовой шкаф -1шт., чайник электрический -1шт., чайник эмалированный -1шт. Питанием охвачено 100% обучающихся.

**Результаты анализа:** Согласно самооценке школы в столовой горячее питание организовано согласно договору по аренде ИП «Вкусное настроение». Актальный зал школы (площадь 153,5 м.кв.), совмещен со столовой на 84 места. Оборудование кухни: тестомес, холодильник -3шт., электромясорубка, электроплита -2шт., электротитан -2шт., морозильная камера, микроволновая печь, картофелечистка, духовой шкаф -1шт., чайник электрический -1шт., чайник эмалированный -1шт (кухня). Питанием охвачено 100% обучающихся.

**Вывод:** соответствует требованиям п.4 ч.1, п.11 ч.2, п.18 ч.3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

**Приложение 5 «Учебно-материальные активы»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/5427-13-06-24-17-41-37-uchebno-materialnye-aktivy>

Прилагаются таблицы, заверенные подписью и печатью руководителя, размещенные на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/8116-13-06-24-17-44-37-prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>

- «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса» согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям;
- «Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность» согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям;
- «Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам» согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям.

## **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

### **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.**

Общий фонд 17 031 экземпляров на сумму 11 962982 тенге. Из них основной фонд - 8 466, на государственном языке – 2 407, на русском – 6029, на английском - 30. Учебный фонд - 8 565, из них на государственном языке обучения 2839 экз., на русском 5 726.

В 2023-2024 году фонд пополнился на 269 экз., из них учебной литературы на 94 экз., художественной литературы 175 (93 наименования), на государственном языке - 35, на русском -58. Количество учебников, используемых в учебном процессе – 3 652 экз., методика для учителей – 91 экз. Медиатека составляет 930 экземпляров. Периодические издания - 13 наименований.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, способствует воспитательной работе, ориентируясь на общешкольный план по реализации «Единая программа воспитания» на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которого: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека занимает помещения: кабинет под основной библиотечный фонд, площадью 54,3 кв.м. и читальный зал с 12 посадочными местами, оборудована деревянными стеллажами в количестве 12 шт, металлическими – 14 шт. абонементом (стол -1 шт, стул - 1 шт, ящик с разделителями под формуляры); складское помещение 10 кв.м. для хранения учебной и методической литературы, оборудована деревянными стеллажами -10 шт, металлическими - 4, шкафом – 2 шт. Учебный фонд расположен по классам и по названиям. В библиотеке установлен: модем с интернет – трафиком «Мектеп» до 2 Мбит/сек, 6 ноутбуков с подключением к wi-fi, 2 принтера (цветной и черно-белый), 1 – МФУ. Работу библиотеки и читального зала организует один сотрудник – Копылова Г.В., заведующая библиотекой, имеющая средне-специальное библиотечное образование, стаж библиотечной работы в данной школе 12 лет.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативно - регламентирующими документами приказ МОН РК от 19.01.2016 г. № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Читатели имеют свободный доступ к сети Интернет. Систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Обучающиеся - 172 человека (78 %)
- Педагогические работники школы - 35 человек (16 %)
- Техперсонал – 15 человек. (7%). Всего обслуживается 222 человека.

**Контрольные показатели:** число посещений - 3732, книговыдача - 3765.

В течение учебного года, проводился мониторинг посещений библиотеки, по результатам которого установлено, что чаще всего в старших классах учащиеся обращались в библиотеку и к источникам интернета, для поиска и получения информации, относящейся к учебной деятельности, и изучению программного материала. Чтение «для души» присутствовало не в полной мере, как бы нам хотелось. В течение года обучающиеся использовали дополнительные справочные материалы по математике, русскому языку, истории Казахстана и профильному предмету для подготовки к ЕНТ и экзаменам. Поиск и проработка тестовых заданий также превалировала при обращении к источникам Интернет.

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 22 мая 2022 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», обеспеченность учебниками на 2023 – 2024 год составила 100%.

В течение учебного года в библиотеке оформлялись книжные выставки и тематические полки («Вехи Независимости Казахстана», «Менің елім, менің Қазақстаным», «Традиции и обряды народа Казахстана», «Шығыстың ұлылары», «Великие люди Востока», «Классика на все времена», «Новые – книги», «Юбиляры - писатели и деятели Казахстана», «Книги – юбиляры»)

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным и знаменательным датам оформляются книжные выставки, тематические полки, просмотры презентаций и видеороликов: День Абая, День Знаний, День Конституции, День учителя, День языков народа Казахстана, День Независимости РК, День национальной валюты, День единства народа Казахстана День Республики, День труда, День духовного согласия, 8 Марта, 7 Мая, 9 Мая.

В чаты родителей постоянно отправляется информация для привлечения к книге и чтению: видеоролики, презентации, виртуальные книжные выставки, ссылки на литературные сайты для он-лайн чтения.

**В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» согласно утверждённому плану школы и плану мероприятий, рекомендованных МОН РК, проводились мероприятия:**

- «Минутки чтения» в рамках 20-минутного учебного проекта “Кел, балалар, оқылық” по вторникам, жужжащее чтение в начальных классах.
- Информационные 10 – минутки.
- «Уголок чтения в каждом классе», «Мобильная библиотека» - рекреация.
- Экскурсия для 1-х, 2-х классов, детского сада – будущих 1-клашек - «Знакомство с библиотекой», «Добро пожаловать в страну Читалию».
- Конкурс «Волшебная закладка» 1- е классы.
- Библиотечный урок для 3-4 -х классов «Правила обращения с книгой».
- Беседы 3 - 5 классы «О правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения, о сохранности книг».
- Викторины и интерактивные игры «Своя игра», «Угадай персонажа».
- Творческий конкурс для родителей и обучающихся «Сказочный персонаж своими руками».
- Бук трейлер «У нас новые книги!». Инстаграм, сайт школы.
- Акция «Подари библиотеке книгу» к Всемирному Дню книгодарения.

- «Животные – герои книг» - книжная выставка к Дню защиты животных, викторина 2 класс, конкурс рисунков «Сохраните нас на планете Земля».
- Оформление стендов «Писатели – юбиляры месяца, «Календарь событий», «Календарь знаменательных дат».
- Памятки и буклеты о семейном чтении «Советы родителям», мини-памятки «Как стать родителями читающего ребенка» (родительские чаты, сайт школы).
- Участие в районном конкурсе чтецов «Парад литературных героев», 2 место - Толыбай К., 3 место – Махлейд К., районный конкурс чтецов «Читаем классику» (учитель русского языка Камидолла Б), районный конкурс чтецов «Читаем стихи о весне» - 2 место - Касен А. (учитель казахского языка Жалгасбаева С.К.).
- 130 – лет со дня рождения С.Торайгырова – книжная выставка, конкурс чтецов (область, отв. М.Н.Ильгундинова, ученица 10 класса – Дедейко Н.)
- Республиканский конкурс чтецов «Мукагали Макатаев» - 1 место, Рикунова К., 2 место – Котова А., Хромец В., ученики 5-6 классов.
- «По следам прочитанных книг» - литературная викторина 3-4 «Б» класс.
- «Читаем стихи о войне» - громкие чтения к 9 Мая в библиотеке 1- 6 классы.

В дни школьных каникул обучающиеся, совместно с родителями принимали участие в акции «На каникулы с книжкой». Информация размещена на их личных страницах Инстаграм, Фейсбук, Тик-Ток, на школьном сайте. На зимних и весенних каникулах ребята также активно участвовали в марафоне «Зимой не скучаем – интересные книги читаем». Среди 6-8 классов проводилось анкетирование «Читательская активность обучающихся» для получения информации о потребности, интересах подростков в чтении, их мотивации.

Систематически проводился мониторинг посещений и книговыдач по классам, по результатам которого победителями в номинации «Самый читающий класс» - 2 «А», 3 «Б» классы. Самый активный читатель – Жалгасбай Айсултан 2 «А» класс.

В целях рекламы школьной библиотеки, информирования родителей и общественности, на сайте школы пополнялась страница «Школьная библиотека». В соцсетях на страницах Инстаграмм и Фейсбук, публиковалась информация о мероприятиях и деятельности школьной библиотеки, о проведении мероприятий в рамках проекта «Читающая школа - читающая нация».

**Профессиональное развитие:** библиотекарь прошла курсы повышения квалификации в учебном центре «Өрлеу» по теме «Формирование медийно – информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей». Приняла участие в Республиканском дистанционном конкурсе «Лучший библиотекарь 2023», награждена дипломом 2 степени. В Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей «Нам книги открывают мир...» - диплом за 2 место.

**Анализ показал,** что обучающиеся недостаточно читают, большинство предпочитают информацию из Интернета.

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 22 мая 2022 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», обеспеченность учебниками по школе составляет 85%, потребность в недостающих комплектах учебной литературы, решается путем книгообмена между школами района. Таким образом, обеспеченность учебной литературы, УМК и художественной литературой составляет 95%, что соответствует измерителю - 4 балла.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными, оформляются акты, проводится техническая обработка: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки. Имеется необходимая документация: книга учета актов на поступающие и выбывающие книги, инвентарные книги, суммарная книга, суммарная книга учета учебников, журнал учета учебников по классам, журнал учета выдачи учебников и методической литературы преподавателям, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных. Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК, для начальной школы – расстановка тематическая. Режим сохранности фонда соблюдается.

### **Результаты участия в мероприятиях по реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»**

№	Участники	Результат	Район
1.	2-4 клас – 8 обучающихся (Дюсембаева Б., рук. театрального кружка)	1 место	Областной конкурс «Ертегіде қонақта», инсценировка сказки «Муха-Цокатуха»
2.	Касен А., 11 «А» сынып (Жалгасбаева С.К., учитель казахского языка)	2 место	Районный конкурс чтецов «Читаем стихи о весне»
3.	Толыбай К., 5 «А» сынып (Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка)	1 место	Театральный конкурс «Парад литературных героев», в рамках республиканского проекта «Театр и дети»
4.	Толыбай К., 5 «А» сынып (Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка)	3 место	Конкурс чтецов. «Абай оқулары»
5.	Хромец В., 4 «Б» класс (Мутафиди Г.М., учитель рус языка и литературы)	2 место	Театральный конкурс «Парад литературных героев», в рамках республиканского проекта «Театр и дети»
6.	Махлейд К, 6 «Б» класс (Камидолла Б.К, учитель русского языка и литературы.)	2 место	Районный конкурс чтецов «Читаем классику»

### **Результаты анализа:**

Изучение статистических данных и документов показало, что в материалах самооценки имеются сведения об **оснащенности библиотечного фонда учебниками и УМК, художественной литературой**. По данному критерию предоставлено приложение 12 «Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы» (прилагаются утвержденные сведения о наличии фонда учебной и научной литературы, фактуры в PDF формате). Учебный фонд, согласно НОБД, составляет 8 565, фонд художественной литературы (познавательно-справочная литература) -8 466 , всего –17031. Имеется библиотека площадью 54,3кв.м, читальный зал с 12 посадочными местами, установлен модем, интернет-тариф «Мектеп» до 2Мбит/сек, 6 ноутбуков, 2 принтера, 1 – МФУ.

### **Выводы:**

Наличие библиотечного фонда учебной, художественной и учебно-методической литературы соответствует нормам и утвержденным приказам МОН РК №44, №216, что подтверждается приложением 12 к Методическим рекомендациям.



**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**  
Всего компьютерной техники по школе 58.

Передвижной IT-комплекс 25 ноутбуков, подключены к интернету через Wi-Fi  
Мобильный класс на базе 8 планшетов, подключены к интернету через Wi-Fi.  
25 компьютеров, из них подключены к интернету 16.

Школа подключена к широкополосному интернету, скорость до 34 м/бит, тариф «Оптима», имеется 4 точки интернета с Wi-Fi модемами. Школа имеет сайт в Интернете по адресу: <http://sc0021.esil.aqmoedu.kz/>, где можно найти материал о школе, отчеты об учебно-воспитательном процессе, нормативных документах. Своевременно заполняется рубрика «Новости» школы, пополняется методическая копилка.

**Вывод:** соответствует требованиям п.2-1 ч.1, п.9-1ч.2, п.16-1 ч.3 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

**Приложение 6 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы:  
<https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/4969-13-06-24-17-55-22-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Прилагается таблица «Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы» согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/8116-13-06-24-17-44-37-prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam>

## **Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.**

*Критерии к уровню подготовки обучающихся:*

*Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);*

### **Результаты промежуточной аттестации.**

На основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 года № 125 (с изменениями от 14.07.2023 года №208) в 2023-2024 учебном году введён экзамен по казахскому языку, с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским

языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Всего прошли промежуточную аттестацию: 5 «А» - 5, 5 «Б» - 15, 6 «А» - 10, 6 «Б» - 15, 7 «Б» - 14, 8 «А» - 7, 8 «Б» - 20, 10 «Б» - 4 обучающихся.

**Качество знаний составило:**

<b>Класс</b>	<b>Годовое</b>	<b>Экзаменационное</b>	<b>Итоговое</b>
<b>5 «А»</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>5 «Б»</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>6 «А»</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>6 «Б»</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>7 «Б»</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
<b>8 «А»</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>8 «Б»</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>10 «Б»</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Обучающиеся на экзамене подтвердили стабильные знания за год.

Анализ качества знаний по шкале (высокий уровень: 85 – 100%, средний уровень: 40 – 84%, низкий уровень: 0 – 39%) показал, что низкий показатель освоения обучающимися содержания программ по предмету отсутствует. Все классы имеют средний показатель.

На основании справок ВКК №238, №239, №240 от 11.04.2024 г. и решения педагогического совета от 30.04.2024 года освобождены от экзаменов по казахскому языку в 5 «Б» классе 2 обучающихся, в 7 «Б» классе - 1. Итоговые оценки по казахскому языку выставлены на основании годовых оценок.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы:**

9 класс с русским языком обучения (12 обучающихся).

<b>Предмет</b>	<b>2022– 2023 уч. год (10 обучающихся)</b>	<b>2022– 2023 учебный год</b>	
		<b>экзаменационная</b>	<b>итоговая</b>
<b>Русский язык</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Казахский язык</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Алгебра</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Предмет по выбору</b>			
<b>География</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>61</b>

На основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» гл.3, п.50, п.п.1, согласно заключениям врачебно-консультационной комиссии №185 от 28.03.2024 г., № 237 от 11.04.2024 г. освобождены от итоговой аттестации два обучающихся 9 «Б» класса. Все документы, согласно гл.3, п.51 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», предоставлены в «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Итоговые оценки выставлены на основании годовых оценок.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации на основе протоколов за курс основной средней школы показал, что все прошли итоговую аттестацию – 100%. Обучающиеся 9 «Б» класса подтвердили свои знания по установленным предметам, документ об образовании с отличием получила 1 обучающаяся, документ об образовании серии БТ (умеренная умственная отсталость) получил 1 обучающийся. Качество знаний в 9 «Б» классе составляет 61%, что ниже прошлогоднего показателя на 2% и средний показатель уровня подготовки обучающихся.

### Результаты итоговой аттестации за курс общей средней школы:

#### 11 класс с казахским языком обучения 4 обучающихся

Предмет	2022– 2023 учебный год	2022– 2023 учебный год	
		годовая	итоговая
Русский язык	-	50	50
Казахский язык	-	50	50
Алгебра и начала анализа	-	50	50
История Казахстана	-	50	50
Предмет по выбору			
Всемирная история	-	50	50
итого	-	50	50

#### 11 класс с русским языком обучения 4 обучающихся

Предмет	2022– 2023 учебный год	2022– 2023 учебный год	
		годовая	итоговая
Русский язык	100	100	100
Казахский язык	100	100	100
Алгебра и начала анализа	100	100	100
История Казахстана	100	100	100
Предмет по выбору			
География	100	100	100
итого	100	100	100

На основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» гл.3, п.50, п.п.1, согласно заключения врачебно-консультационной комиссии № 186 от 28.03.2024 г. освобождена от итоговой аттестации 1 обучающаяся 11 «А» класса. Все документы, согласно гл.3, п.51 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», предоставлены в «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области». Итоговые оценки выставлены на основании годовых оценок.

Самоанализ результатов итоговой аттестации в 11 классе показал, что итоговую аттестацию прошли все – 100%. Обучающиеся 11 «А» и 11 «Б» класса подтвердили свои знания по установленным предметам, в 11 «А» - 50%, в 11 «Б» - 100%. Документ об образовании с отличием получили 2 обучающиеся 11 «А» класса. Средний процент качества знаний составил 75%, что ниже прошлогоднего показателя на 25% и имеет средний показатель уровня подготовки обучающихся.

### Качество знаний по школе:

года	всего	отличники	хорошисты	Успеваемость	% качество знания	СОУ
Начальное образование	44	6	24	100	68	66
Основное образование	103	12	46	100	57	62
Общее среднее образование	10	2	5	100	70	66
По школе 2 – 11 классы	157	20	75	100	61	65

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают качество знаний по школе со 2-11 классы за 2023-2024 учебный год – 61%.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.32-38 Главы 4 приложения 2, п.51-56 Главы 4 приложения 3, п.42-49 Главы 4 приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

*Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится. СОЧ не проводился в последний день завершения четверти.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти, итоговая оценка выставляется за полугодие. Оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".

По курсам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет".

Курс «Глобальные компетенции» не оценивается, СОР и СОЧ не проводится, в конце года «зачёт» не выставляется.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённым директором школы.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

**Результаты анализа:** результаты анализа «Күнделік. Kz» за 2023-2024 учебный год указывают на то, что оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 21 января 2016 года №52 с соблюдением требований суммативного оценивания. В электронном журнале выставлены результаты СОР и СОЧ, ФО.

**ВЫВОД:** соответствует п.42-44 Главы 4 Приложения 2, п.57-60 Главы 4 Приложения 3, п.51-54 Главы 4 Приложения 4 ГОСО и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в соответствии с внесенными изменениями от 13 апреля 2023 №96).

*Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);*

**Результаты анализа:** коррекционные классы в школе отсутствуют.

**ВЫВОД:** нет предмета анализа.

**Приложение 7 «Оценка знаний обучающихся»** размещено на официальном интернет-ресурсе школы: <https://sc0021.esil.aqmoedu.kz/content/7074-13-06-24-18-02-46-ocenka-znaniy-obuchayuschihnya>

## **Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.*

Результаты опроса участников образовательного процесса показали:

Число респондентов из числа родителей, составляет – 174.

№	вариант	оценка
1	от 80% до 100% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5 (82%)
2	от 65% до 79% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 (17%)
3	от 50% до 64% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3 (1%)
4	менее 50% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2 - 0

Число респондентов из числа обучающихся, составляет – 174.

№	вариант	оценка
1	от 80% до 100% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5 (66%)
2	от 65% до 79% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 (34%)
3	от 50% до 64% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3 - 0
4	менее 50% удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2 - 0

Число респондентов из числа педагогов, составляет – 30.

№	вариант	оценка
1	от 80% до 100% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5 (60%)
2	от 65% до 79% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4 (30%)
3	от 50% до 64% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3 (10%)
4	менее 50% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2 - 0

#### **Вывод:**

Результаты опроса родителей, обучающихся и педагогов показали, что респонденты удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг – 100%.

#### **Раздел 8. Недостатки и замечания. Пути их решения.**

1) Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь через курсы повышения квалификации особенно уровня основного среднего образования.

2) Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет, взаимодействие с библиотекой села.

3) Потребность в 100% создании условий инклюзивного образования, направлен дефектный акт.

4) Медицинский пункт школы не оснащен надлежащим медицинским оборудованием согласно СанПиНа, направлено ходатайство Главному врачу ГКП на ПХВ "Есильская районная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области.

5) Завершить работу с АБИС (автоматизированная библиотечная информационная система), вести электронный каталог.

6) Книгообеспеченность учебной литературой составляет 87 %, т.е. имеется потребность в учебниках, которая решается путем книгообмена между школами района.

7) Отмечается потребность в учебно-методических комплексах для обучающихся (дневник наблюдения, прописи, предметные рабочие тетради) и в методических пособиях руководств для учителей-предметников, применяются методические руководства в электронном варианте.

8) Имеется потребность в обновлении мебели и оборудовании библиотеки, согласно Приказу №70 Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

9) Требуется пополнение фонда художественной литературой, программного материала для обучающихся 10- 11 классов.

## **Раздел 9. Выводы.**

На основании количественных и качественных показателей школы по разделам для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, согласно приложениям 6-12 к Методическим рекомендациям, членами комиссии подведены итоги самооценки за 2023-2024 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»:

Показателями эффективной итоговой деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» стали:

### **Победители районного конкурса «Лучшая организация образования 2024».**

Аттестаты с отличием об основном среднем образовании -1.

Аттестаты с отличием об общем среднем образовании -2.

Областной этап в п.Жаксы Республиканской сельской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов:

1 место по казахскому языку Дедейко Надежда 10 класс, Кубок «Лучший ученик сельской школы 2024», руководитель Ильгундинова М.Н.

1 место по основам права Черняева Александра 9 класс, руководитель Жанаева С.С.

2 место по русскому языку Штука Виктория 11 класс, руководитель Меркер Н.А.

2 место по истории Казахстана Касен Аймарал 11 класс, руководитель Токтархан С.

Республиканский этап в г.Костанай сельской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов: 3 место по казахскому языку Дедейко Надежда, руководитель Ильгундинова М.Н.

Областной этап Республиканского конкурса творческих проектов, г.Кокшетау:

2 место Таңат Нұртілек «Қазақстанның жеті кереметі», руководитель Токтархан С

3 место Толыбай Көркем «Менің Отбасым- менің бастамам», руководитель Манарбек Г.

1 место в областном конкурсе «Театрдың ғажайып әлемі» (руководитель занятия «Дети и театр» Дюсембаева Б.Т.)

1 место в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся 9-11 классов Дедейко Надежда, по казахскому языку, руководитель Ильгундинова М.Н., участница Республиканской олимпиады в г.Астана.

Республиканский конкурс (онлайн) Мұқағали Мақатаев «өлең сайысы»,  
руководитель Жалғасбаева С.К.: 1 место Жалғасбай Нұрайым, 2 место Ерiмбет Айбану, 2 место Касен Аймарал, 2 место Жалғасбай Нұрсұлтан.  
3 орын Сағанбекқызы Б., руководитель Байдильдина Н.Б.  
1 место Рикунова К, 2 место Котова А., 2 место Хромец В., руководитель Ильгундинова М.Н.

Республиканский конкурс (онлайн) «Абай оқулары» 1 место Толыбай А.,  
руководитель Ильгундинова М.Н.

Республиканская олимпиада (онлайн) «Тарих ата» 1 место Самархан Б.,  
3 место Есбол М., руководитель Токтархан С.

1 место в конкурсе сочинений «Қазақстан - менің жарқын болашағым» РУМЦДО РК  
(Котова Арина)

2 место в конкурсе рисунков «Наурыз» РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МПРК Кузнецова Виктория,  
Головко Анна, Старостина Карина (3)

1 место в конкурсе театрального искусства, номинация «Коркем соз» РОЦ «Парад звезд» г. Астана Толыбай Коркем,

2 место в творческом конкурсе «Космос» РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МПРК Тупгушпай А,  
Бухарбаева А., Рикунев В.

Республиканский игра-конкурс «Кенгуру» 30 призовых мест.

«Ақ шағала» 28 призовых мест.

«Бояулар құпиясы» 25 призовых мест.

«Ақбота» 25 призовых мест.

- 1) Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью, уставом школы.
- 2) Оценивание результатов деятельности школы по уровню качества предоставления образовательных услуг соответствует критерию «хороший» и составляет 45 баллов, что подтверждается критериями оценки организаций образования: от 45 до 54 балла, для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.
- 3) Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, повысили квалификацию через курсовую подготовку 100%.
- 4) Здание школы оборудовано медицинским пунктом. Медицинское обслуживание осуществляется в отведенном кабинете школы, закреплена медсестра



Свободненской врачебной амбулатории на 0,5 ставки. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

- 5) В здании школы имеется объект питания для обучающихся соответствующий санитарным правилам. Организовано горячее питание ИП по договору с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».
- 6) Библиотечный фонд учебной и художественной литературы школы соответствует нормам приказа МОН РК №44: общий фонд библиотеки увеличился на 269 экземпляров, на сумму 520 216 тенге: из них учебной литературой на 94 экземпляра (учебники для 5,9 классов, электронные учебники и методические руководства по цифровой грамотности для 1-2 классов с русским и казахским языком обучения), художественной литературой на 175 экземпляров.
- 7) Приобрести интерактивное оборудование и мебель школьной библиотеки согласно приказу МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
- 8) Требуется капитальный ремонт школы, системы коммуникации, водоснабжения, канализации, освещения внешнего и внутреннего, ремонт здания котельной и гаража, ремонт внешнего фасада здания школы.
- 9) Материально-техническая база имеется, однако необходимо оснащение оборудованием предметных кабинетов истории, географии, физики, английского языка, производственных мастерских, спортивного оборудования, спортивных площадок, компьютерного класса для начального и среднего уровня обучения, обновление школьных досок, оргтехники, интерактивного оборудования для предметных кабинетов (географии, русского языка и литературы, казахского языка и литературы, начальных классов-3), приобретение кабинета производственного обучения и оборудования для пищеблока школы.
- 10) Здание школы требованиям пожарной безопасности соответствует, однако, согласно акту профилактического надзора требуется приобретение молниезащитного устройства, первичных средств пожаротушения, пожарных рукавов со стволами, оборудовать пожарную лестницу и ограждение на крыше школы.
- 11) Безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения в помещениях и прилегающих территориях, которое выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района, установлена система оповещения «Тревожная кнопка».
- 12) Качество знаний обучающихся по школе составило 61%. Уровень подготовки соответствует ожидаемым результатам обучения школы.
- 13) Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью в разнообразных формах внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (ДМШ, Дворовый клуб), внеклассной работы по физической культуре, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся. Несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете ГЮП - нет.

- 14) Условия обучения для лиц с особыми образовательными потребностями созданы частично, требуется полная адаптация школы к созданию условий для лиц с ООП (направлен дефектный акт).

**Предложения.**

- 1) Приобрести кабинет робототехники для организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование).
- 2) Пополнить материально-техническую базу дополнительного образования (дворовые клубы на базе школ: спортивное оборудование, музыкальная аппаратура, туристическое снаряжение, интерактивное оборудование).
- 3) Для расширения разнообразных форм внеклассной работы дополнительного образования на базе школы (ДМШ, ДТЮ) упростить процедуру заключения договора безвозмездной аренды между внутриведомственными организациями сферы образования.
- 4) Библиотечный фонд школы пополнить художественной и программной литературой XX-XXI века уровня общего среднего образования.
- 5) Ввести штатных работников по обслуживанию компьютерной техники, садовника (пришкольный сад), мастера производственного обучения, дефектолога, руководителя музея (школьный музей).
- 6) Производить доплату педагогам за работу с детьми с особыми образовательными потребностями для повышения качества работы и создания надлежащих условий обучения обучающихся в организациях образования, или ввести единицы для индивидуального педагогического сопровождения в обучении детей с ООП.
- 7) Обеспечить школу оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».






**ВЫВОД:** Образовательная деятельность Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 12 июня 2024 года, протокол №8 и заседании Попечительского совета от 12 июня 2024 года.

Председатель комиссии

Члены комиссии:



  
Н.А. Меркер  
  
Е.А. Сало  
  
Г.М. Мутафиди  
  
Т.А. Рымшина  
  
Г. Манарбек