

Ақмола облысы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Свободный ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебі” КММ

КГУ «Общеобразовательная школа
села Свободное отдела образования
по Есильскому району управления
образования Акмолинской области»



«Ұздық мектеп-2026» конкурсы

Конкурс «Лучшая школа 2026»



с. Свободное

Мазмұны.

Содержание.

1. Білім беру ұйымы қызметі туралы ақпараттың қолжетімділігі мен Ашықтығы.
Доступность и открытость информации о деятельности ОО стр.7
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға сәйкес арнайы жағдайлардың болуы.
Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями (ООП)..... стр.12
3. Оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерінің сапасы.
Качество результатов обучения воспитания..... стр.14
4. Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану тиімділігі .
Эффективность использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.....стр.23
5. Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.
Обеспечение доступности качественного образования.....стр.27
6. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) және түлектердің мектепке деген көзқарасы
7. Отношение родителей , выпускников к школе.....стр.32
8. Басқару тиімділігі . Эффективность управления..... стр.35
9. Кадрлық әлеуетті дамыту мен инновациялық қызметтің тиімділігі
Эффективность развития кадрового потенциала,инновационной деятельности..... стр.37

Мектептің визиттік карточкасы.

Мектептің миссиясы:

«Табысты мектеп – табысты оқушы»

Жалпы мәліметтер.

- Құрылған жылы – 1965 жыл.
- Жобалық қуаты – 325 орын.
- Мектеп – шағын жинақты мектеп.
- Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.
- Орыс тілінде оқытатын 11 сынып-жиынтық, қазақ тілінде оқытатын 4 сынып-жиынтық бар.
- Жалпы сынып саны – 16, сынып-жиынтық саны – 15.

Педагогикалық ұжым.

- Жалпы қызметкерлер саны – 43, оның ішінде 30 педагог, 28 пән мұғалімі.
- Жоғары білімді – 27, арнаулы орта білімді – 3.
- Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі – 93%:
 - педагог-зерттеуші – 3;
 - педагог-сарапшы – 7;
 - педагог-модератор – 15;
 - педагог – 3.

Білім алушылар

- Жалпы оқушы саны – 142.
- Орыс тілінде білім алатындар – 123.
- Қазақ тілінде білім алатындар – 19.
- Қыздар – 70, ұлдар – 72.

Білім сапасы

- Білім сапасы – 65%.
 - «Алтын белгі» иегері – 1 (Мутафиди Виктория).
 - «Үздік жетістіктері үшін» мақтау қағазымен – 14 оқушы.
 - «Жақсы жетістіктері үшін» мақтау қағазымен – 69 оқушы.
 - Жекелеген пәндерді үздік меңгергені үшін грамотамен – 8 оқушы марапатталды.
- Оқу-тәрбие үдерісінің ерекшеліктері.
- Кәсіптік бағдар беруші педагог қызметі енгізілген.
 - 9–11-сыныптарда бейіндік сынып ұйымдастырылған.
 - «Цифрлық мұғалім» жобасы және Tester.kz платформасы (4–11-сыныптар) іске асырылуда.
 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар 13 оқушыға инклюзивті білім беру ұйымдастырылған.
 - Тәрбие жұмысы «Адал азамат» бағдарламасы негізінде жүргізіледі.

Мектеп жобалары мен бағдарламалары.

- «Мектеп парламенті»;
- «Пікірсайыс қозғалысы»;
- «Мектеп бағы»;
- «Мектеп мұражайы»;
- «Балалар және театр»;

- «Еңбегі адал – жас өрен»;
- «Балалар кітапханасы».

Қосымша білім беру.

- «Жастар» аула клубы (қамтылған оқушылар – 63).
- «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы арқылы әскери-патриоттық тәрбие жүзеге асырылады.

Сауықтыру жұмыстары.

- Қамтылған оқушылар саны – 116.
- Спорт секциялары:
 - қимылды ойындар;
 - шахмат;
 - дойбы;
 - үстел теннисі;
 - пионербол;
 - самбо;
 - жеңіл атлетика;
 - ұлттық ойындар;
 - волейбол.

Инфрақұрылым

- 12 орындық оқу залы бар кітапхана.
- Материалдық-техникалық база:
 - ТТТО (ВОЛС) жоғары жылдамдықты интернет;
 - Wi-Fi желісіне қосылған 6 ноутбук;
 - 2 принтер;
 - көпфункционалы құрылғы (МФК);
 - көшірме аппараты;
 - ламинатор.

- Интернет:

- 2 қолжетімділік нүктесі;
- ТТТО (ВОЛС) технологиясы;
- жылдамдығы – 60 Мбит/с.
- Компьютерлер – 62, оның ішінде оқу үдерісінде қолданылатыны – 47, интернетке қосылғаны – 47.
- Техникалық құралдар:
 - 5 интерактивті тақта;
 - 8 планшет;
 - 3 интерактивті панель;
 - сұйық кристалды панель;
 - 5 ақпараттық стенд.

Әлеуметтік паспорт

- Толық отбасылар – 87.
- Көпбалалы отбасылар – 11.
- Толық емес отбасылар – 16.
- Қорғаншылықтағы балалар – 1.
- Мүгедектігі бар балалар – 1.



Меркер Нина Анатольевна, директор школы, руководитель-лидер.

Общая характеристика организации образования.

Наименование организации образования.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Казахстан, Акмолинская область, Есильский район, Свободненский сельский округ, село Свободное, улица Ыбырай Алтынсарин, здание 8.

Контактные данные юридического лица:

Телефон (716-47) 24-413,
электронная почта: svobodnoe.school@mail.kz,
web-сайт <http://sc0021.esil.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица:

Меркер Нина Анатольевна, директор школы, руководитель-лидер.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

Разрешительные документы:

Лицензия на занятие образовательной деятельностью от 27.06.2025 года, №KZ30LAM00008292.

Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.



Табысты мектеп- табысты оқушы Успешная школа-успешный ученик

КГУ «Общеобразовательная школа с. Свободного отдела
образования по Есильскм у району
управления образования Акмолинской области»

Логотип школы.



Кітап – таныз мен ізгіліктің көзі.

Жұлдыз – табысқа, жеңістерге, жетістіктерге ұмтылу.

Күн – бірдік, бейбітшілік, қуаныш, Отанға деген
сүйіспеншілік.

Аура – жеке тұлға.

Книга – источник познаний и добра.

Звезда – стремление к успеху, победам, достижениям.

Солнце – единство, мир, радость, любовь к Родине.

Гимн школы.

Слова: Меркер Н.А., Темирбаева А.С.

1. Школа наша лучшая всегда!
Колыбель познаний и добра.
На пути успехов и побед
Пусть звезды зажгется яркий свет!

Привет: Школа моя – я люблю тебя!
Школа – это гордость моя!
Встретиться в школе рады всегда.
Здравствуй, школа моя!
Туған жерім менің туған мектебім
Қазақстан – біздің еліміз!
Әнімді саған арнадым
Жасасын, менің мектебім!

2. В школе мы – единая семья.
Лучшее в ней - это ты и я!
Честью школы будем дорожить,
В мире и единстве дружно жить!

Привет: Школа моя – я люблю тебя!
Школа – это гордость моя!
Встретиться в школе рады всегда.
Здравствуй, школа моя!
Туған жерім менің туған мектебім
Қазақстан – біздің еліміз!
Әнімді саған арнадым
Жасасын, менің мектебім!

Мектеп миссиясының ерекшелігі. Особенность миссии школы.

Мектептің миссиясы:

«Табысты мектеп-табысты оқушы»

Миссия школы:

«Успешная школа – успешный ученик»



Школа

Это успешная школа, где обучаются ученики, успешно освоившие общеобразовательные учебные программы, создана безопасная и комфортная среда обучения.

Педагоги

Команда лидеров, квалифицированных специалистов, обеспечивающих успешное развитие школы, качественное образование и непрерывное профессиональное развитие.

Обучающиеся

Успешные ученики и активные участники мероприятий разного уровня, интеллектуально, духовно-нравственно и физически развиты.

Родители

Партнёры, активные участники развития школы.

1.Білім беру ұйымы қызметі туралы ақпараттың қолжетімділігі мен ашықтығы.

Доступность и открытость информации
о деятельности ОО.

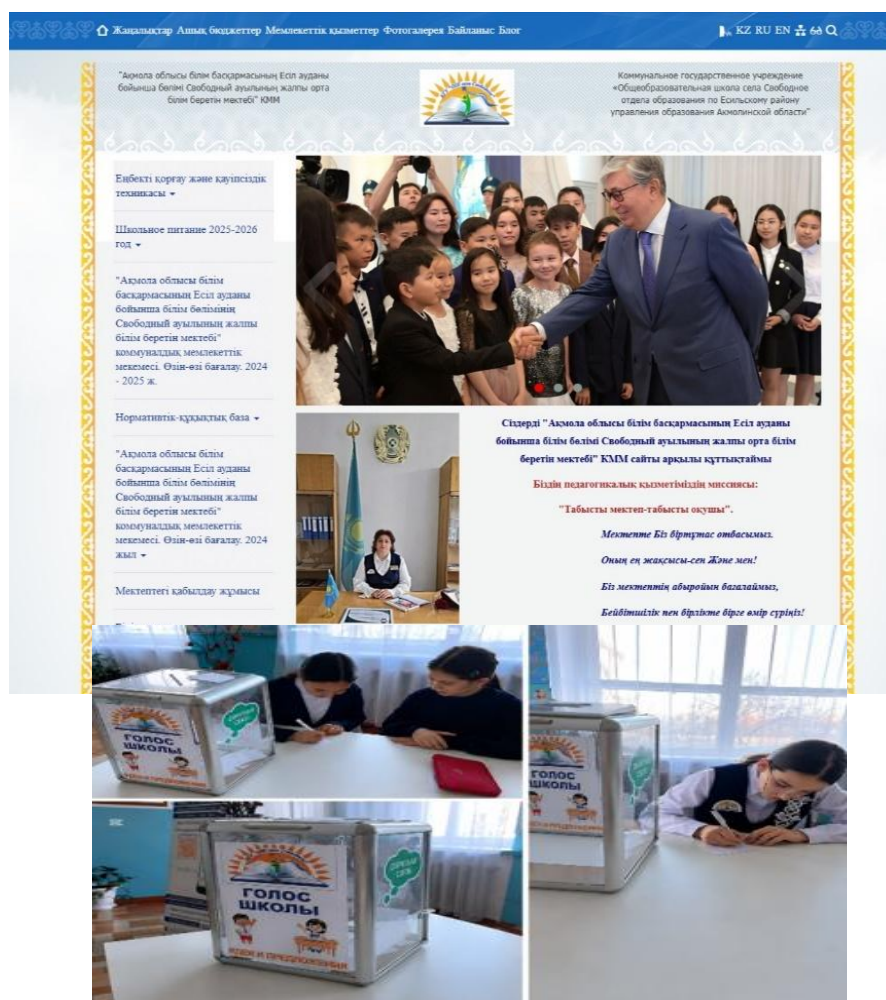
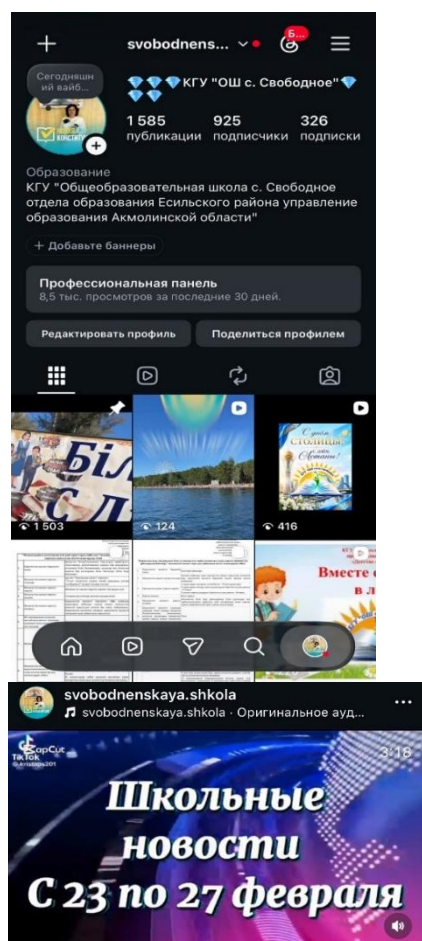
1.1. Білім беру ұйымының ашықтығы.

1.1. Открытость организации образования.

Ұйымның ресми сайтында және әлеуметтік желілердегі ресми парақшаларында қызмет бағыттары бойынша материалдардың орналастырылуы.
Ресми сайттағы ақпараттың аптасына кемінде екі рет жаңартылуы.
Наличие материалов по направлению деятельности на сайте (ссылка),
страницах в социальных сетях (ссылка) Обновление информации на сайте не реже 2 – х раз в неделю.

Сайт КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» -
<http://sc0021.esil.aqmoedu.kz/>

Страница в социальных сетях – инстаграм КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
https://www.instagram.com/svobodnenskaya.shkola?igsh=bjZoMGs4aDMxZWVs%3D&utm_source=qr



Видеообзор школы – еженедельные новости школы .

Опрос обучающихся – Голос ученика

1.2. Білім беру ұйымдарымен және түрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық.

1.2. Сотрудничество с организациями образования, социальными партнерами разного уровня.

Ынтымақтастық туралы келісімдер жасау, бірлескен іс-шаралар өткізу.

Заключение соглашений, проведение мероприятий.

Соглашение о взаимном международном сотрудничестве БМАОУ «Лицей №7» им.А.А. Лагуткина Российской Федерации от 27.03.2025 года

Международный проект «Россия – Казахстан»: «История и судьбы», имеет историко-краеведческое (гуманитарное) направление с целью развития музееведения, обмена идеями и опытом педагогов на международном уровне, что предоставит возможность получить знания по развитию краеведения и освоить практические навыки по современным технологиям, реализовать интегрированный процесс воспитания, развивать исследовательские навыки проектной деятельности в школе, расширить уровень сотрудничества с коллегами международного уровня (Россия – Казахстан).

Совместно были проведены мероприятия с 2025 года в профиле **Сферум** в **VK Мессенджере**: онлайн телемост “Война и судьбы”, обмен опытом по музееведению, онлайн экскурсия, круглый стол, консультации.

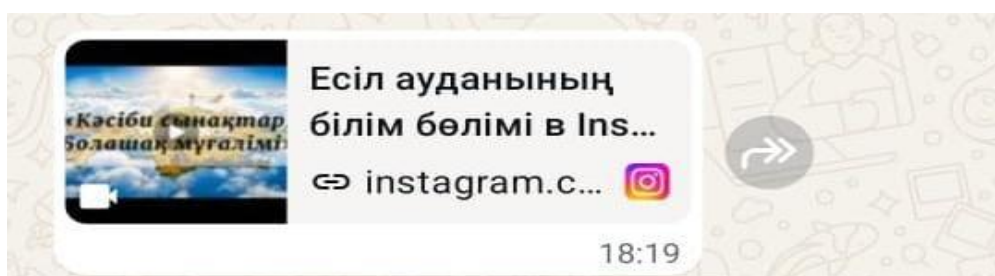
Проект реализуется согласно совместному приказу «Об организации международного проекта «Телемост: война и судьбы» с целью укрепления партнерства между образовательными организациями. Создана рабочая совместная группа педагогов и администрации школы.

Таким образом, расширена сфера международного сотрудничества по улучшению школьного краеведения, реализуется международный интегрированный краеведческий проект «История и судьбы», укрепляется сфера международного сотрудничества по обмену опытом, освещение и публикация на сайте школы и инстаграм, трансляция опыта работы, развитие проектно-исследовательской деятельности.

	ВУЗы и колледжи	Сроки заключения меморандума	направление	мероприятия	уровень
1	БМАОУ «Лицей №7» им.А.А. Лагуткина Российской Федерации	Соглашение о взаимном международном сотрудничестве от 27.03.2025 года	историко-краеведческое (гуманитарное). Проект "История и судьбы"	он-лайн телемост “Война и судьбы”, обмен опытом по музееведению, он-лайн экскурсия, круглый стол	Международный

2	ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» г.Астана	Меморандум о сотрудничестве от 03.02.2025г.	Расширение сферы международного сотрудничества по развитию инклюзивного образования в школьной практике	он-лайн конференция «Организация и внедрение инклюзивной практики», неделя инклюзивного образования	международный
3	Костанайский филиал ФГБОУ ВО Челябинский ГУ Адрес: Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А	Меморандум о сотрудничестве от 27.02.2026г.	Меморандум о сотрудничестве между Костанайским филиалом ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) взаимодействие практико-ориентированными и направленными на профориентацию.	Профориентационная работа и содействие в выборе профессии Ознакомление выпускников 11 классов с перечнем направлений подготовки . Проведение групповых профориентационных консультаций, (платформы Zoom). Организация и проведение виртуальных «Дней открытых дверей», презентаций факультетов для будущих абитуриентов.	Международный
4	Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы. Адрес: Костанай.	Меморандум о сотрудничестве от 02.03.2026г.	историко-краеведческое (гуманитарное). Проект "История и судьбы"	Профориентационная работа и содействие в выборе профессии Виртуальный кампус и онлайн-знакомство: Презентация преимуществ обучения.	Республиканский
5	Кокшетауский университет им. Мырзахметова. Мухтара Ауэзова, 189а к1	Меморандум о сотрудничестве от 20.05.2026г.	меморандум о сотрудничестве между Кокшетауским университетом имени А. Мырзахметова и школой -модель интеграции «Школа — Вуз».	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций, в том числе с использованием дистанционных технологий (платформы Zoom) Информирование учащихся о грантах и перспективах трудоустройства	областной

**1.3. Педагогтердің авторлық цифрлық білім беру ресурстары/
1.3. Собственные цифровые образовательные ресурсы педагогов
Білім беру ұйымының оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған.
Рекомендованные учебно-методическим советом организации образования.**



<https://www.instagram.com/reel/DXtvy50CI11/?igsh=MWl2d3Blam82ZTcwNA==>

2.Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға сәйкес арнайы жағдайлардың болуы. Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями.

2.1. Арнайы жағдайлардың болуы.

2.1.Наличие специальных условий.

Кедергісіз орта, Арнайы педагог пен педагог-психологтің сүйемелдеуі, Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру. Безбарьерная среда, сопровождение специального педагога, психолога, организация досуга для детей с ОПП.

Наличие безбарьерной среды: вход в здание школы оборудован кнопкой вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения



Психолого -педагогическая служба укомплектована: педагог-психолог, соц.педагог. Сопровождение социального педагога, психолога, организация досуга для детей с ОПП ведется согласно плану(прилагается).

План работы педагога-психолога и социального педагога с детьми с ООП на 2025-2026 учебный год			
Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическая работа	Выявление обучающихся с ООП, изучение документации, проведение психологической диагностики, составление социального паспорта	Сентябрь, по мере поступления	Педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг адаптации учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Повторная диагностика уровня развития и эмоционального состояния	Январь, май	Педагог-психолог
2. Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Педагог-психолог
	Групповые занятия по развитию общения, внимания, памяти, эмоционального интеллекта	В течение года	Педагог-психолог
3. Консультативная работа	Развитие навыков социальной адаптации и самостоятельности	В течение года	Социальный педагог
	Консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей с ООП	По запросу, не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог
	Консультации для педагогов по организации сопровождения детей с ООП	В течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации обучающихся	По запросу	Педагог-психолог
4. Профилактическая работа	Профилактика буллинга и конфликтов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Беседы по формированию безопасного поведения и здорового образа жизни	Ежеквартально	Социальный педагог
	Профилактика эмоционального выгорания и тревожности	В течение года	Педагог-психолог
5. Работа с семьей	Посещение семей (при необходимости)	По плану	Социальный педагог
	Изучение условий проживания детей	По необходимости	Социальный педагог
	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог



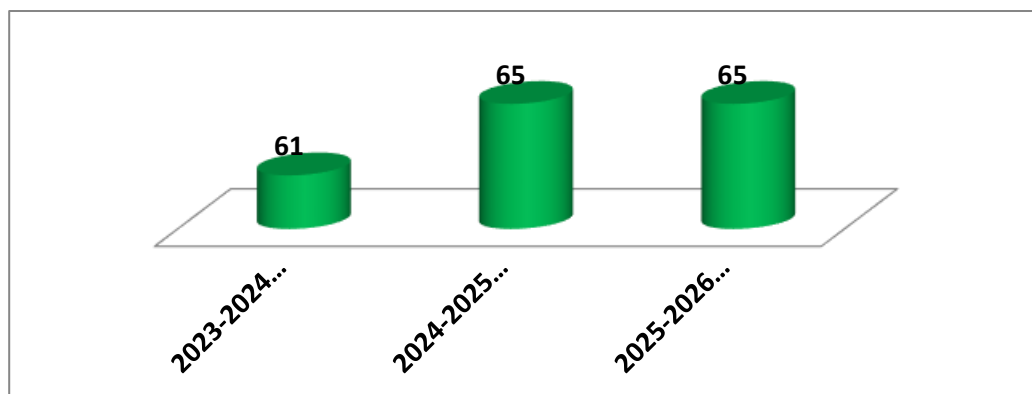
3.Оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерінің сапасы.
Качество результатов обучения и воспитания.

3.1. Оқыту сапасының динамикасы (білім беру ұйымы бойынша инварианттық компонент пәндерінің орташа көрсеткіші).

3.1 Динамика качества обучения (средний показатель по организации образования по предметам инвариантного компонента).

Ступени обучения	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год		Динамика
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	
1–4 классы	64	68	42	72	41	71	+3
5–9 классы	108	57	98	60	77	64	+7
10–11 классы	9	70	10	70	12	50	-20
Итого:	181	61	150	65	130	65	+4

Динамика качества знаний по ступеням обучения.



Начальный уровень образования.

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2024 – 2025	2025 – 2026
	Язык и литература	78	78
1	Казахский язык	72	71
2	Литературное чтение	80	85
3	Русский язык	79	76
4	Иностранный язык	79	81
	Математика, информатика	79	76
5	Математика	79	76
6	Цифровая грамотность	–	–
7	Естествознание	89	85
	Человек и общество	89	85
8	Познание мира	89	90

Основной уровень образования.

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2024 – 2025	2025 – 2026
	Язык и литература	70	77
1	Русский язык	62	73
2	Русская литература	70	77
3	Казахский язык	66	77
4	Казахская литература	92	92
5	Иностранный язык	62	66
	Математика и информатика	71	72
6	Математика	73	77
7	Алгебра	60	64
8	Геометрия	73	64
9	Информатика	76	81
	Естествознание	67	72
10	Естествознание	79	82
11	Физика	63	64
12	Химия	60	73
13	Биология	58	69
14	География	73	73
	Человек и общество	65	71
15	История Казахстана	65	71
16	Всемирная история	73	71
17	Основы права	57	71

Общий средний уровень образования.

№	Образовательная область, предметы	Средний показатель %	
		2024 - 2025	2025 - 2026
	Язык и литература	70	57
1	Русский язык	70	58
2	Русская литература	70	75
3	Казахский язык	70	50
4	Казахская литература	70	50
5	Иностранный язык	70	50
	Математика и информатика	70	64
6	Алгебра	70	50
7	Геометрия	70	50
8	Информатика	70	92
	Естествознание	70	69
9	Физика	70	50
10	Химия	70	75
11	Биология	70	75
12	География	70	75
	Человек и общество	70	61
13	История Казахстана	70	58
14	Всемирная история	70	58
15	Основы права	70	67

Вывод:

Качество знаний по школе повысилось с **61% до 65% (+4)**,

наибольший рост — в **5–9 классах**, на начальном и основном уровнях наблюдается положительная динамика.

3.2. «Алтын белгі» төсбелгісінің иегерлері және Қазақстан Республикасының әрі жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарының білім беру гранттарының иегерлері.

3.2. Обладатели нагрудного знака «Алтын белгі», получившие образовательный грант в ВУЗах РК и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Обладателем нагрудного знака «Алтын белгі» стала
Мутафиди Виктория Николаевна



3.3. Үздік аттестат иегерлері және Қазақстан Республикасының әрі жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарының білім беру гранттарының иегерлері.

3.3. Выпускники, получивших аттестаты с отличием, а также грант в ВУЗах РК и странах ближнего и дальнего зарубежья - 0

3.4. ҰБТ қорытындысы бойынша шекті деңгейден өте алмаған тұлалер саны.
3.4.Количество выпускников, не преодолевших пороговый уровень по результатам ЕНТ.

ФИО выпускников	Сдали ЕНТ	Пороговый балл	Не преодолевшие пороговый уровень
Мутафиди В.Н	Сдала	88	0
Федченко В.И	Сдал	61	0
Кутлин Р.Д	Сдал	79	0
Черняева А.Е	Сдала	56	0
Шатило Д.А	Не сдавал	-	-
Белова П.	Не сдавала	-	-

Вывод.

Четыре выпускника приняли участие в ЕНТ и успешно преодолели пороговый балл.

Выпускников, не преодолевших пороговый уровень, нет. Два выпускника ЕНТ не сдавали.

3.5. Білім беру гранттарын тағайындау конкурсының қорытындысы бойынша мемлекеттік білім беру гранты негізінде оқуға түскен 11-сынып тұлалерінің үлесі.

3.5Доля выпускников 11-х классов, получивших право обучения на бюджетной основе по итогам конкурса распределения образовательных грантов.

Количество выпускников	гранты	Доля
6		

3.6. Олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары және жүлдегерлері атанған білім алушылар саны.

3.6. Количество учащихся- победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов международного, республиканского, областного, уровней.

№	Конкурсы, олимпиады	Количество призеров	Ф. И. О. призера	Результат
1	«Зияткер -2026»	2	Рыбникова Л Меркель А	1 место 1 место
2	IQmix Республикалық –зияткерлік онлайн-марафон	1	Ерманов М	1 место
3	Экологический конкурс сочинений на тему «Зеленый мир!»	1	Мутафиди В	2 место
4	«Бояулар купиясы»	3	Садардинова Н., Ларионов Д., Ларионов А.	1 место 1 место 1 место
5	«Акбота олимпиадасы»	2	Правда А.,Мороков Ю.	1 место
6	Алтын қазына	1	Ларионов Д.,	2 место
7	« Кенгру -2026»	1	Правда	2 место
8	«Алтын сақа»	2	Майко А Ларионов Д.	1 место 1 место
9	Мұқағали жыр алыбы	2	Котова А., Старостина К.,	2 место 2 место
10	«Ұлы даланың дара тұлғасы»	1	Архипова М	1 место
11	«Жаркын болашақ»	1	Головко А	3 место
12	М.Мақатаев оқулары	1	Жалғасбай А.	3 место
13	Ұлы даланың дара тұлғасы	1	Рудоман Е	3 место
14	«Тарих ата»	3	Еримбет А., Жалғасбай Н. Самархан Б	1место 1место 1место
15	Мағжан өлендері	1	Толыбай К.	2 место
		24		14- 1, 6-2. 3-3

№	Конкурсы, олимпиады	уровень	Ф. И. О. призера	Результат
1	Соревнования по ушу саньда	республика	Федченко Виктор	1 место
2	Соревнования по ушу саньда	республика	Вьюниченко Анатолий	2 место
3	Соревнования по джиу джитсу	Республика	Жармаганбетова Мираль, Старостина Карина	1 и 2 место
4	«Шабыт» вокальный конкурс	республика	Толыбай Асем	1 место
5	«Легкая атлетика	область	Яценко Данил	2 место
6	«Я –экоблогер»	область	Кутлин Ратмир	2 место
7	«Мақатаев оқулары»	республика	Толыбай Коркем	1 место
8	Экологический конкурс сочинений на тему «Зеленый мир!»	область	Мутафиди В	2 место
9	«Бояулар купиясы»	республика	Садардинова Н., Ларионов Д., Ларионов А.	1 место 1 место 1 место



Республика 3 место по джиу джитсу



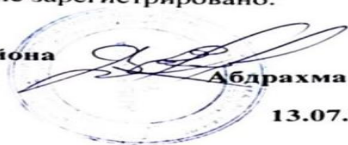
3.7. Білім беру ұйымының білім алушылары жасаған құқық бұзушылықтар саны, Ішкі істер органдарында тіркелген әрбір жағдай үшін.
3.7.Количество правонарушений, совершенных учащимися организации образования.За каждый случай, зафиксированный в отделах внутренних дел.

Начальнику ОП
Есильского района
подполковнику полиции
Серкебаеву А.А.

Рапорт

Докладываю Вам о том, что в ОП с.Свободное несовершеннолетних состоящих на учете в ГЮП ОП Есильского района по категории «Безнадзорный беспризорный» а также «Привлекавшиеся два и более раз к административной ответственности» не зарегистрировано.

Начальник ООБОП Есильского района
капитан полиции



Абдрахманов Д.Е.

13.07.2026г.

3.8. Ювеналды полиция есебінде тұрған білім алушылардың үлесі.
3.8.Доля детей, состоящих на учете в отделе ювенальной полиции

3.9. Білім алушылар арасындағы суицид жағдайларының саны .
3.9.Количество завершенных суицидов среди учащихся.

0- учащихся 0% педагогов

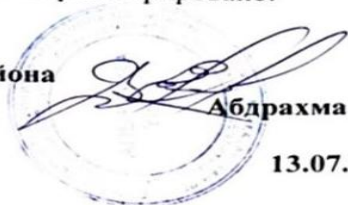
Справка-официально.

Начальнику ОП
Есильского района
подполковнику полиции
Серкебаеву А.А.

Рапорт

Докладываю Вам о том, что в ОП с.Свободное несовершеннолетних состоящих на учете в ГЮП ОП Есильского района по категории «Безнадзорный беспризорный» а также «Привлекавшиеся два и более раз к административной ответственности» не зарегистрировано.

Начальник ООБОП Есильского района
капитан полиции



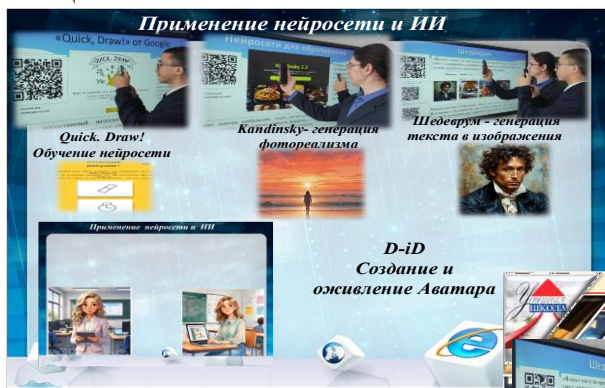
Абдрахманов Д.Е.

13.07.2026г.

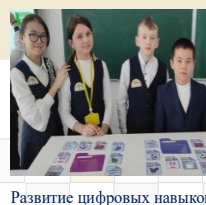
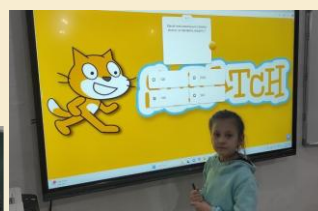
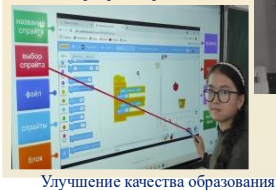
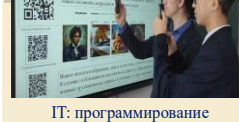
4. Білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану тиімділігі .

Эффективность использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.



ПРОЕКТ «SMART BALA» в рамках дворового клуба «Жастар»



STEM- технологии на уроках в STEM кабинете и робототехнике.

4.1. Авторлық білім беру сайттары мен цифрлық платформалары бар педагогтердің үлесі .

4.1. Доля педагогов, имеющих собственные обучающие сайты, платформы.

В рамках курса по выбору «Экология Казахстана» учащиеся принимали участие в создании экологических видеороликов, посвящённых бережному отношению к природным ресурсам (экономии воды и электроэнергии).

По итогам участия в областном конкурсе «Эко-блогер» ученик 11 класса Кутлин Ратмир занял II место. Руководитель : Рудь О.В.



Ссылка на экоблог школы.

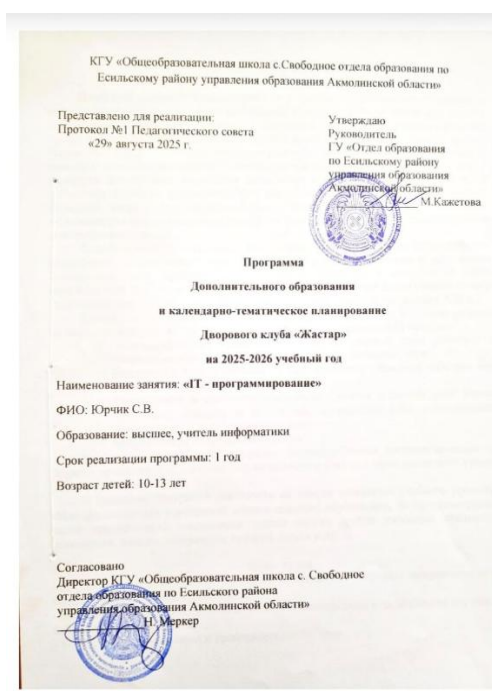


<https://www.instagram.com/reel/DTz0jmwDK0E/?igsh=MWdwNnUyZ21wNTN6aA==>

4.2. Білім алушылардың пайдалануына қолжетімді жеке пәндер немесе тақырыптар бойынша оқытуға арналған компьютерлік бағдарламалардың авторы болып табылатын педагогтердің үлесі .

4.2. Доля педагогов-разработчиков обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступных для использования обучающимися.

Всего педагогов	Педагоги, имеющие компьютерные программы	Доля педагогов от 10% до 20% педагогов
28	Шурыкпаева Г.Ж. «Информатика сабақтарында жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану» Юрчик С.В. - «IT программирование ИКТ технология »	7%



5.Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.

Обеспечение доступности качественного образования.

5.1. Білім беру ұйымында және қосымша білім беру ұйымдарында қосымша біліммен қамтылған білім алушылардың үлесі .

5.1. Доля учащихся школы, охваченных дополнительным образованием на базе организации образования и в организациях дополнительного образования от 71% до 100% контингента.

Всего обучающихся	Охват на базе школы (количество)	Дополнительное образование (количество)	Доля
142	64+38	ДМШ-4 (вокал, аккардион, домбра) Спортивный комплекс «Энергетик»-6 (футбол) «Ишим»(борьба)-6 Итого: 16 Курсы по выбору -12	102 ученика 72%



Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі
Свободный ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры
Н. Меркер

График
работы дворового клуба «Жастар» по КГУ «Общеобразовательная школа с. Свободное отдела образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2025-2026 учебный год (2 полугодие)

Өткізуорны, атауы Наименование, место проведения	Өткізуорны Место проведения	Язык	Сынып классы	басшы ФИО руководителя	дүйсенбі Понедельник	сейсенбі Вторник	сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Дворовый клуб «Жастар»									
«Дети и театр»	Актовый зал	Рус.	2-3Б 5-8 Б	Райм Анжелика Александровна	16.00-18.00		16.00-18.00		
«Дети и театр»	Каб.203	Рус.	1Б	Райм Анжелика Александровна		12.50-13.35		12.50-13.35	12.50-13.35
«Музееведение»	Каб.103	Рус.	5-7Б	Райм Анжелика Александровна		14.00-15.00		14.00-15.00	14.00-15.00
«ИКТ-грамотность»	Каб.209	Рус.	3-4 Б	Юрчик Светлана Владимировна	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30
«IT:программирова ние»	Каб.209	Рус.	5-8Б	Юрчик Светлана Владимировна	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Занятие «Культурное наследие»	Каб. 301	Каз.	5-8А	ЖалгасбаеваСа ягульКурметов на	16.00-17.30		16.00-17.30		16.00-17.30
«Казахское- народное творчество»	Каб.301	Каз.	5-8А	ЖалгасбаеваСа ягульКурметов на		16.00-17.30		16.00-17.30	

Исполнители Г. Мутафили, ЕржанТолеужан, зам. директора по ВР



Школьный музей «Память». Экскурсии .



Театр школы



Внедряем искусственный интеллект –занятия

5.2. Білім алушыларды білім беру ұйымындағы спорт секцияларымен қамту .
5.2 Охват обучающихся спортивными секциями в организации образования
от 71% до 100% контингента.

Всего обучающихся	Охват спортивными секциями	Доля
142	101	71 %

Бекітемін
 «Ақмола облысы білім басқармасының Есір ауданы бойынша білім бөлімі
 Свободный ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» білім директоры
 Н.Меркер



График
 внеклассных занятий по КГУ «ОШ с. Свободное отдела образования
 по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на 2025-2026 учебный год (1 четверть)

№	Откізу орны, атауы Наименование, место проведения	Откізу орны Место проведения	Язык	Сынып классы	басшы ФИО руководители	дүйсенбі Понедельник	сейсенбі Вторник	сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
Спортивно-оздоровительные занятия										
1.	«Легкая атлетика»	2 этаж, стадион	Рус.	7-9 Б 10-11	Сергеев Владимир Викторович	17.00-18.00	17.00-18.00		17.00-18.00	
2	«Национальные, подвижные игры»	3 этаж, стадион	Каз.	1-4 А	Мусатай Канат Болатұлы			16.00-17.00		
3	«Спортивные игры»	3 этаж стадион	Каз.	5-8 А	Мусатай Канат Болатұлы	17.00-18.00		17.00-18.00		
4	Спортивно- оздоровительное занятие «Бодрячок»	3 этаж стадион	Рус.	1-4 Б	Нестеров Алексей Николаевич				16.00-17.00	
5	«Теннис»	3 этаж	Рус.	5-9 Б	Нестеров Алексей Николаевич			17.00-18.00		
6	«Шахматы»	1 этаж, 2 рекреация	Рус.	10-11 Б	Нестеров Алексей Николаевич				17.00-18.00	



Легкая атлетика

«Спортивно-оздоровительные занятия»



Волейбол



Шахматы

5.3. Оқу жылы ішінде дәлелді себепсіз сабаққа қатыспау үлесі .

5.3 Доля пропусков без уважительной причины учащихся в течение учебного года 0%.

Всего обучающихся	Пропуски по болезни	Без уважительной причины
142	123	0

6.Ата-аналардың (заңды өкілдердің) және
түлектердің мектепке деген көзқарасы .
Отношение родителей (законных
представителей), выпускников к школе.

**6.1. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған ата-аналардың үлесі.
6.1. Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.
от 76% до 100% родителей.**

Всего родителей	удовлетворены	Не удовлетворены	доля
123	119	4	97%



Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР)



Занятия с родителями



Общешкольное родительское собрание. Консультирование от сельской амбулатории.



Встреча с зам. прокурора Есильского района.



Традиция-фотоальбом с благодарностью от выпускников.

6.2. Білім беру ұйымында қамқоршылық кеңестің болуы .

6.2. Наличие попечительского совета организации образования – имеется.



Заседание родительского совета



7. Басқару тиімділігі . Эффективность управления.

7.1. Мектеп әкімшілігінің заңсыз әрекеттеріне қатысты мектеп ұжымы мүшелерінің жоғары тұрған органдарға берген шағымдарының саны /
7.1. Количество жалоб членов коллектива школы в вышестоящие инстанции на неправомерные действия администрации школы

Оқу жылы ішінде тіркелген әрбір шағым үшін - 1 жалоба в течение учебного года

7.2. Ұжым мүшелерінің мектепті басқару стиліне қанағаттану деңгейі .

7.2. Степень удовлетворенности членов коллектива стилем управления школой.

Удовлетворены стилем управления школой от 81% до 100% из - 28 человек.

педагоги ОШ с. Свободное,
оцените степень удовлетворения
стилем управления школой
за 2025-2026 уч.год

Выберите вариант(-ы)

☒ Удовлетворены 28

☐ Неудовлетворены 0

16:33

Показать голоса

Анализ анкетирования
«Степень удовлетворенности членов коллектива стилем управления школой».

Контингент участников анкетирования:

Категория участников	Приняли участие	Общий контингент	Процент участия
Педагоги	28	28	100%
Персонал школы	13	13	100%

Общий охват анкетированием составил 100 %

Вывод: Общий уровень удовлетворенности стилем управления школой :

Педагоги - 100 %

Персонал школы – 100%

8. Кадрлық әлеуетті дамыту мен инновациялық қызметтің тиімділігі .

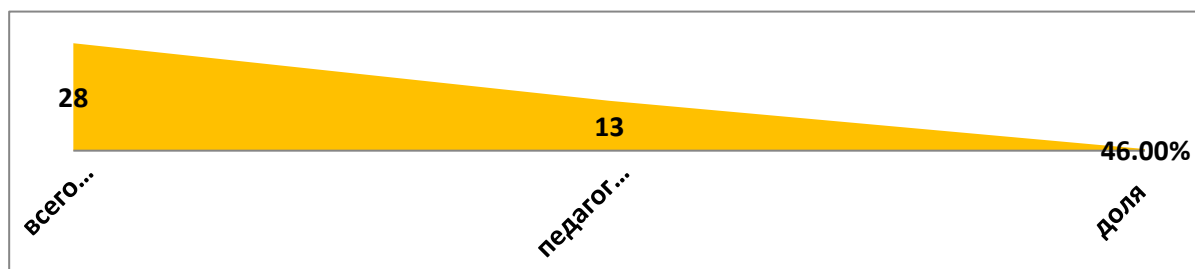
Эффективность развития кадрового потенциала, инновационной деятельности.

8.1. Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылатын педагогтердің үлесі .

8.1. Доля педагогов организации образования- победителей, призеров (лауреатов) конкурсов профессионального мастерства

Победители, призеры (лауреаты) конкурсов профессионального мастерства.

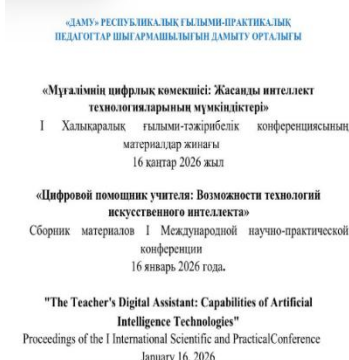
№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			районный	(Область)	республиканский	международный
1	«Жаңашыл ұстаз»	Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики	1 место	3 место		
2	«Үздік сабақ»	Новосад О.А., учитель английского языка	1 место			
3	«Лучший психолог»	Сизоненко Ольга Владимировна, педагог-психолог	1 место	грамота		
4	«Алтын тұғыр»	Садардинова Т.А., учитель начальных классов	2 место			
5	«Математически лигата »	Садардинова Т.А., учитель начальных классов Ержан Т., учитель начальных классов Депу М., учитель начальных классов	2 место 3 место 3 место			
6	«Методический лайфхак»	Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики	2 место			
7	Дарыновский конкурс «Фестиваль педагогических идей	Токтархан Сункар, учитель истории			1 место	
8	«Алтын тұғыр»	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов	3 место			
9	«Алтын тұғыр»	Депу М., учитель начальных классов	сертификат			
10	Гран-при лучшее разработка класного часа	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов				
11	«Проф.пробы» конкурс	Юрчик С.В., учитель информатики	2 место			
12	«Үздік сынып сағатының эзірлемесі»	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов		сертификат		
13	«1000 лиц образования»	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов				+



8.2. Оқу-әдістемелік кеңес мақұлдаған авторлық бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдар мен оқу құралдарының болуы
8.2. Наличие в организации образования разработанных программ, УМК, методических рекомендаций, пособий, одобренных учебно-методическим советом.

Оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдар мен оқу құралдарының болуы / разработанные программы, УМК, методические рекомендации/ пособия, одобренные учебно-методическим советом.

Название	ФИО педагога	Уровень
Сборник материалов IX Республиканской практической конференции «Педагог в эпоху глобальных изменений: инновации, устойчивость и межкультурное образование».	Середа В.В.	Республика
Сборник материалов IX Республиканской практической конференции «Педагог в эпоху глобальных изменений: инновации, устойчивость и межкультурное образование».	Токтархан С.	Республика
«Эффективность использования наглядных средств в обучении детей начальной школы: от картинок до интерактивных приложений».	Сахарова Ю.В.	Республика
Сборник I международной научно-практической конференции 2026	Сизоненко О.А.	Международный



8.3. Әлеуметтік және білім беру жобаларына қатысу .

8.3. Участие в социальных/образовательных проектах. Жобаларға қатысу. Участие в проектах.

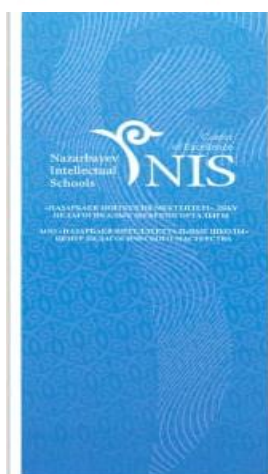
Проект «Ауыл мектебі - сапа алаңы» - участие в областной конференции ЦПМ «Назарбаев интеллектуальные школы» в качестве опорной школы. Приказ ГУ «УО Акмолинской области № 97 г. Кокшетау» на магнитные школы СШ № 3 Есильского района .



«Болашақ векторы: мектеп пен колледж – серіктестік аумағы»



«Вектор будущего: школа и колледж - территория партнёрства»



СЕРТИФИКАТ

Меркер Нина Анатольевна

«Назарбаев Интеллектуальных Школ» ДББ Педагогикалық шеберлік орталығы етізіген
Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған
«АУЫЛ МЕКТЕБІ: САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ МЕН КӘСІБИ СЕРІКТЕСТІК АЛАҢЫ»
облыстық конференцияның шеберлік сыныптар алаңында белсенділік танытып,
тәжірибесімен бөліскені үшін беріледі

Көкшетау қ. Педагогикалық шеберлік орталығы
филиалының директоры



С.Б. Журунтаева

Берілген күні: 30.04.2020

Участие в проекте «One School One Skill (одна школа – один навык)»

9	Реализация проекта «One School One Skill (одна школа - один навык)» с участием колледжей. Проект будет направлен на развитие сотрудничества школ с колледжами для обеспечения практико-ориентированного обучения на ранних стадиях образования. Каждая школа	В течение года. Примерный охват 125 учащихся	ОШ № 1 города Есиль ОШ № 2 города Есиль ОШ № 3 города Есиль ОШ им. С.Серикова ОШ села Свободное
---	--	---	---

Проект «ДОСБОЛЛИКЕ» участие в прохождении курсов повышения квалификации на тему « Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования».

Место проведения курсов : КГУ «ОШ с. Свободное» с 13 по 14 апреля 2026г.

Прошли курсы – 22 педагога из 28 , получили сертификаты.

Тренер НАО « Национальный научно-практический институт благополучия детей.



Ссылка на инстаграм школы : новости о прохождении курсов.
<https://www.instagram.com/reel/DXOz8x3jMkK/?igsh=bTNkNjF4MWt0Nm03>

Сертификатқа қосымша/Приложение к сертификату

Біліктілігі арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тәжірибе білім мен дағдыларды көрсетті/ за время обучения на курсах повышения квалификации показала соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы/Наименование модулей программы	Сағат саны/ Количество часов	Баға/Оценка
1	Модуль 1.Профессиональная деятельность учителя физической культуры в контексте современных образовательных тенденций	8	сымақ/зачет
2	Модуль 2. Формирование ценностей и развитие социальных навыков	16	сымақ/зачет
3	Модуль 3. Внедрение инновационных методов и цифровых технологий	24	сымақ/зачет
4	Модуль 4. Роль интеллектуальных массовых спортивных мероприятий	20	сымақ/зачет
5	Модуль 5. Оценка и эффективность обучения для педагогической практики	6	сымақ/зачет
Сымақ/Зачет		Сымақ/Зачет	
Барлығы/Всего		80 академических часов	

Генеральный директор *А. Вассильев* / Естемесова Э.А./

Берілген күні М.О.
 Дата выдачи 29 мая 2026 г. М.П.

Қазақстан Республикасының
 Оқу-Ағарту Министрлігінің
 18.01.2016 ж. №95
 Бұйрығына сәйкес
 Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық
 Институты Орталығы

Система Прокату
 Министерства Просвещения
 Республики Казахстан
 №95 от 18.01.2016 г.
 Казахстанский Международный Центр
 Повышения Квалификации

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
 Этот сертификат

Байдильдина Нургуль Батыровна
 (төменгі атақ, ақпалық атақ, фамилия, и.м.н. отчество)

«Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары»
 (20.04.2026 - 01.05.2026 жылдары) 80 академиялық сағат
 а жалпы жоспар / сәтте қалыптасқан біліктілікті арттыру курсының икемді рәсімде

Бас директор *А. Вассильев* / Естемесова Э.А. /

Тіркеу
 Регистрационный №062736

Тема курса: «Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования» (80 часов)

Тренер: Алиева Сауле Сагитовна – старший преподаватель НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен»

Сроки проведения: 13 – 24.04. 2026 года

Место проведения: Общеобразовательная школа с. Свободное

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов организаций среднего образования по реализации системы профилактики и эффективного противодействия травле (буллингу) в организации образования на основе проектной деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- 1) систематизировать знания слушателей о нормативно-правовых актах, регулирующих психолого-педагогическую деятельность педагогов по профилактике травли (буллинга) в организации образования, о концептуальных и содержательно-методических основах программы «ДосболLike»;
- 2) развивать навыки системной работы по противодействию травле (буллингу) детей в организациях образования;
- 3) мотивировать слушателей к созданию благоприятного социально-психологического климата в организации образования.

Ожидаемые результаты

По окончании курса слушатели:

- 1) владеют системными знаниями о нормативно-правовых актах, регулирующих психолого-педагогическую деятельность педагогов по профилактике травли (буллинга) в организации образования, о концептуальных и содержательно-методических основах программы «ДосболLike»;
- 2) владеют навыками системной работы по противодействию травле (буллингу) детей в организациях образования;

Участие в проектах программы «Адал Азамат».



ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»
Цель: привитие ценностей через реализацию социального проекта

Проект «Зеленая школа»
плодово-ягодный сад
Курс «Экология Казахстана»
«Таза Казахстан»
Экочеллендж
«Түлектердің ағаш егуі»
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

Экочеллендж

Проект «Добрые сердца»
(волонтерство)
«Қоғамға қызмет ету»
Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

Жоба аясында негізгі жиналымы бағ. аясында, 60-сан жасам жемі-жидек бұталары мен ағаштары отырғызылды. В рамках проекта развивается пришкольный сад, высажено более 60 клонированных кустарников и деревьев.

Оказание помощи ветеранам

1 место агидбригад «Эко патруль»

Участие в проектах программы «Адал Азамат» через социальные проекты
Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования.
Проект «Шабьт», «Дети и театр» районные конкурсы в рамках программы.



Областной конкурс «Лучший урок»

Проект «Детско – юношеское движение» «Жас Ұлан», «Жас Қыран»



Слет ДОО «Жас Ұлан» районный, награждение лучших членов организации, выпускников.

Международно-республиканский проект «Равные среди равных»

реализуется в КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» с 2025 года в рамках меморандума о сотрудничестве с ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» с целью создания благоприятных условий для полноценного участия в учебном процессе детей с особыми образовательными потребностями и содействия их равенству и уважению в школьной среде путем внедрения в практику передового педагогического опыта ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ в Казахстане» и Белорусских партнеров, Института инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка. Создана двухсторонняя рабочая группа по согласованию с участниками международного проекта в составе 10 человек педагогов школы и руководителей проекта, утвержден совместный план работы. Содержание проекта определяется внедрением эффективных практик поддержки детей с ООП путем проведения совместных онлайн мероприятий с международными партнерами ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ», ТОО «Интеллектуальный центр «SANA» посредством WhatsApp в формате ZOOM конференций, круглого стола согласно плану повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ООП и формирования толерантного отношения участников образовательного процесса у обучающихся с ООП.

Результатами совместного сотрудничества стали: освещение и публикация на сайте школы и инстаграм, трансляция опыта работы, развитие инклюзивной образовательной среды.

Проект позволяет расширить сферу международного сотрудничества в развитии инклюзивного образования в школьной практике, повысить профессиональную компетенцию педагогов через проведение совместных онлайн мероприятий, консультаций, вовлечь родителей и детей для улучшения образовательного процесса в школе.



№	Наименование мероприятия	сроки проведения	ответственные	итоговый документ
1.	Международная конференция «Инклюзивная культура. Международный обзор. Преодоление барьеров, формирование и поддержка детей с ООП в организациях и общеобразовательных учреждениях»	18.03.2025 года	Общественный фонд «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» Белорусские партнеры, Институт инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка	Программа международной онлайн конференции, Резолюция конференции, сертификат участникам конференции, освещение на интернет-ресурсах школы, благодарственное письмо
2.	Курсы повышения квалификации «Организация и внедрение инклюзивной практики в общеобразовательных школах Республики Казахстан»	17.03-31.03.2025	Общественный фонд «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»	сертификат о прохождении курса, освещение на интернет-ресурсах школы, договор ПК
3.	Групповые занятия в активных формах с обучающимися с целью принятия толерантного отношения к детям с ООП	2 полугодие 2024-2025 уч.года, 1 полугодие 2025-2026 уч.года	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог	аналитическая справка

4.	Групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ООП, по формированию комфортной и безопасной среды инклюзивного обучения	2 полугодие 2024-2025 уч.года, 1 полугодие 2025-2026 уч.года	зам.директора по УР и ВР, педагог-психолог, соц.педагоги, педагоги	аналитическая справка
5.	Проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель)	2 полугодие 2024-2025 уч.года, 1 полугодие 2025-2026 уч.года	зам.директора по УР и ВР, педагоги, соц.педагоги, классные руководители	информационная справка
6.	Праздничный концерт ко дню защиты детей «От сердца к сердцу»	1 июня 2025 года	Зам.директора по ВР, классные руководители	освещение на интернет-ресурсах школы
7.	Проведение Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	1 полугодие 2025-2026 уч.года	зам.директора по УР и ВР, педагоги, классные руководители, соц.педагоги	освещение на интернет-ресурсах школы
8.	Проведение классных часов «Дети должны быть вместе»	1 полугодие 2025-2026 уч.года	Зам.директора по ВР, классные руководители	освещение на интернет-ресурсах школы
9.	Круглый стол на тему «Образование для всех»	октябрь, 2025 года	Общественный фонд «Международный фонд по продвижению образования в СНГ», администрация школы	освещение на интернет-ресурсах школы
10.	Внутришкольная конференция «Образование без барьеров»	декабрь 2025 года	Общественный фонд «Международный фонд по продвижению образования в СНГ», администрация школы	Резолюция конференции, освещение на интернет-ресурсах школы.

Утверждаю
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Свободное отдела образования по
Есильскому району управления образования
Акимовской области»

Н.А. Меркер

Утверждаю
Управляющий директор ОФ
«Международный фонд по продвижению
образования в СНГ»

Келдумбаева З.Е.

Тема международного проекта: «Равные среди равных».

1. Цель проекта.

Цель проекта – организация и внедрение инклюзивной практики в школе, создание условий для полноценного участия в учебном процессе детей с особыми образовательными потребностями и содействие равенству и уважению в школьной среде.
Консолидировать опыт и наработки ведущих международных экспертов образовательных учреждений для содействия по преодолению барьеров и внедрения эффективных практик поддержки детей с ООП в образовательном пространстве.

2. Задачи проекта.

- организовать проведение совместных мероприятий с международными партнерами ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ», ТОО «Интеллектуальный центр «SANA» в форме конференций и круглого стола по внедрению инклюзивной практики в школе, формированию комфортной и безопасной среды инклюзивного обучения;
- издание методических пособий, брошюр по обобщению материалов проведенных совместных мероприятий;
- проведение тренингов для педагогов по инклюзивным методикам;
- создание доступной образовательной среды (инфраструктура, оборудование, технологии);
- повышение осведомленности среди учеников и их родителей о важности инклюзии.

3. Методы реализации.

Обучение и повышение квалификации педагогов: организация вебинаров и семинаров для учителей по инклюзивным методикам и методам работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Внедрение адаптивных образовательных программ: разработка индивидуальных образовательных планов для учащихся с различными потребностями, использование технологий для индивидуального подхода.

Вовлечение родителей и детей: организация встреч, на которых родители могут обсудить потребности своих детей и предложить варианты улучшения образовательного процесса.

Мониторинг и оценка эффективности: регулярная оценка работы программы, сбор отзывов от педагогов, учеников и родителей, корректировка мероприятий в зависимости от обратной связи.

4. Ожидаемые результаты.

- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного участия в учебном процессе детей с особыми образовательными потребностями и содействовать равенству в школьной среде.
- ✓ Расширение международного сотрудничества.
- ✓ Положительное внедрение и апробация международного опыта.
- ✓ 100% прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию педагогов.
- ✓ 100% реализация плана работы международного проекта «Равные среди равных».

5. Заключение.

Подведение итогов внедрения международного проекта и рекомендаций в формате внутришкольной конференции «Образование без барьеров».

Расширение сферы международного сотрудничества по развитию инклюзивного образования в школьной практике.

8.4. Әртүрлі деңгейдегі жұмыс (шығармашылық) топтарына, сараптамалық кеңестерге және конкурстық комиссияларға қатысу.

8.4. Участие в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях различного уровня.

Шығармашылық топтарға, сараптамалық кеңестерге және конкурстық комиссияларға қатысу.

Участие в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях.

Название группы	ФИО педагога	Уровень
IX Республиканской практической конференции «Педагог в эпоху глобальных изменений: инновации, устойчивость и межкультурное образование».	Середа В.В	Республика
“Построение современного урока”.	Токтархан С.	Республика
Проектная рабочая группа «Россия- Казахстан».	Меркер Н.А., Молочкова А.В., Директор БМАОУ РФ	Международный



«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Свободный ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

020918, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Свободный ауылы, б/л. Алтынсарина көшесі, 8 тел. (716-47)24-413 эл.адрес: svob87@yandex.kz

020918, Акмолинская область, Есильский район, село Свободное, улица б/л. Алтынсарина, 8 тел. (716-47)24-413 эл.адрес: svob87@yandex.kz

БҰЙРЫҚ
24 апреля 2025 года
Свободный ауылы

ПРИКАЗ
№149А
село Свободное

О создании рабочей группы по участию в международном проекте «Телемост: война и судьбы - 2025».

В соответствии с программой воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан Бейсембаевым Г.Б. 30 июля 2024 года №194, по развитию гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся, в целях укрепления партнерства между организациями образования, с Березовским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина Российской Федерации, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие 05 мая в международном онлайн-проекте «Телемост: война и судьбы - 2025», посвященном 80-летию со Дня Победы.

2. Создать рабочую группу в составе:

1) Меркер Н.А., директор КГУ «ОШ с.Свободное»
2) Молочкова А.В., директор БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина (по согласованию)

3) Кривилева У.В., советник директора БМАОУ «Лицей №7» им. А.А. Лагуткина (по согласованию)

4) Мутафиди Г.М., заместитель директора по воспитательной работе

5) Токтархан С., заместитель директора по учебной работе

6) Середа В.В., преподаватель-организатор НВБТП, педагог-исследователь

7) Гороховская Т.А., старшая вожатая

8) Копылова Г.В., заведующая библиотекой

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:

Г.М. Мутафиди

А.В. Молочкова

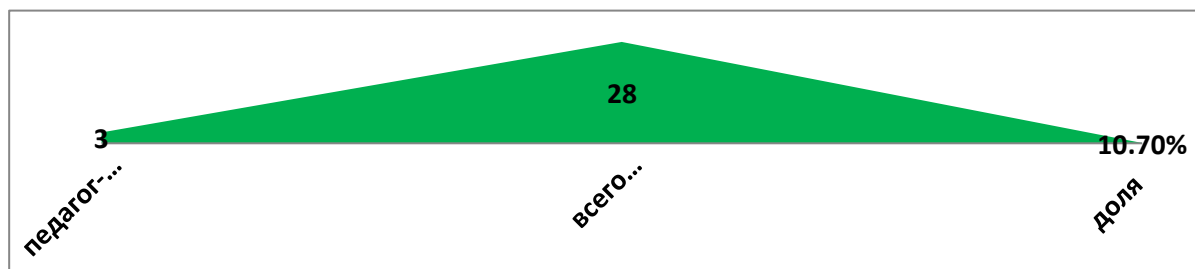
У.В. Кривилева

8.5. «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесі .

8.5. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию , "педагог-исследователь", "педагог-мастер" от общего количества педагогов организации образования.

«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар / имеющих квалификационную категорию "педагог-исследователь", "педагог-мастер".

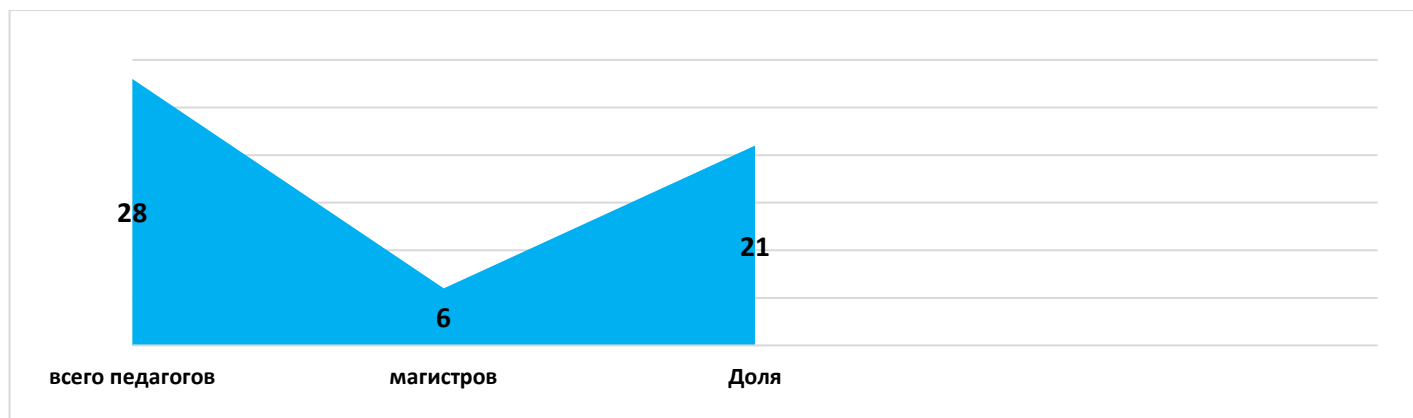
Педагога-исследователя- 3. 10,7%



8.6. Ғылыми (академиялық) дәрежесі бар педагогтердің үлесі

8.6 Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень 6 педагогов-магистров (21%) из 28 педагогов.

Всего педагогов	Магистры	Доля
28	6 Тоқтархан Сұнқар, учитель истории Шурыкпаева Гульмира Жолаушиевна, учитель физики, Юрчик С.В, учитель информатики, Ержан Төлеужан, учитель начальных классов, Сизоненко Ольга Анатольевна, педагог-психолог,	21%





8.7. Білім беру ұйымы қызметкерлерінің ауысу көрсеткіші .

8.7. Частота сменяемости работников организации образования.

Күнтізбелік жыл ішінде жұмыстан шыққан қызметкерлердің жалпы қызметкерлер санына шаққандағы үлесі .

Доля уволенных работников от общего количества работников в течение одного календарного года.

Всего работников	Количество уволенных	доля
47	1	2.1%



МЕКТЕПТІҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚЫЗМЕТІНЕ ЖЫЛДЫҚ ТАЛДАУ

«Свободное ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

1. Білім беру ұйымының қызметі туралы ақпараттың қолжетімділігі мен ашықтығы.

- Мектеп қызметі толықтай ашық жүргізілді. Негізгі нормативтік құжаттар, кадрлар, білім беру бағдарламалары мен жетістіктер туралы мәліметтер ресми сайтта және әлеуметтік желілерде уақтылы жарияланып отырды.
- **Өзара іс-қимыл:** Ата-аналар қауымдастығы цифрлық платформалар арқылы нәтижелер туралы жүйелі түрде хабардар етілді. Ата-аналар Қамқоршылық кеңесі, Әкелер кеңесі, «Достық» отбасылық клубы және Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО) арқылы мектепті басқаруға белсенді тартылды.
- **Қорытынды:** Ақпараттық ашықтықтың жоғары деңгейі қамтамасыз етіліп, мектептің жағымды имиджі қалыптастырылды.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнайы жағдайлардың жасалуы.

Жалпы 143 білім алушының 11-і ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды құрайды (жалпы санының 7,7%-ы).

- **Деңгейлер бойынша бөлінуі:** Бастауыш буында ЕБҚ бар 6 бала, негізгі орта буында 4 бала, жоғары буында 1 білім алушы оқиды.
- **Жағдайлар:** Толыққанды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастырылған (әкімшілік, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психолог). Оқыту ПМПК ұсынымдарын ескере отырып жүргізіледі, жеке білім беру бағыттары мен сараланған тәсіл қолданылады. Инклюзивті ортаны дамыту мақсатында «Теңдер арасындағы тең» халықаралық инновациялық жобасы іске асырылуда.

3. Оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерінің сапасы.

- **Оқу нәтижелері:** Мектеп бойынша үлгерім 100%-ды, білім сапасының жалпы көрсеткіші 65%-ды құрады (өткен жылмен салыстырғанда +1% өсім). Барлық педагогтер оқу бағдарламаларын 100% орындады.
- **Деңгейлер бойынша білім сапасы:** Бастауыш буын — 71% (ең жоғары көрсеткіш); негізгі орта буын — 64%; жоғары буын — 50% (жұмысты күшейтуді қажет етеді).

- **Пәндер бойынша динамика:** Орыс тілі (62%-дан 73%-ға дейін), қазақ тілі (66%-дан 77%-ға дейін), химия (60%-дан 73%-ға дейін), биология (58%-дан 69%-ға дейін) және информатика (76%-дан 81%-ға дейін) пәндері бойынша өсім байқалды. Геометрия бойынша (73%-дан 64%-ға дейін) және жоғары сыныптардағы алгебра бойынша (50%-ға дейін) нәтижелердің төмендеуі тіркелді.
- **Қорытынды аттестаттау нәтижелері:**
 - 9-сыныптарда (13 білім алушы) орташа көрсеткіш 71%-ға дейін өсті (бұрын 57% болған). Алгебра бойынша емтихан нәтижесі 69%-ды құрады (қорытынды көрсеткіш — 64%, өткен жылы 40% болған).
 - 11-сыныптарда (4 білім алушы) орташа көрсеткіш 73%-ды құрады. Орыс тілі мен география пәндері бойынша жоғары нәтижелер көрсетілді (қорытынды көрсеткіш — 83%).
- **Дарынды балалармен жұмыс:** Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде 13 жүлделі орын иеленді (оның ішінде төрт 1-орын: Мутафиди В. — екі рет, Рыбникова В., Черняева А.). 2 педагог (Сало Е.А., Шурыкпаева Г.Ж.) аудандық ғылыми жобалар байқауында 2-орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды.
- **Тәрбие жұмысы:** 6 құндылық бағыты бойынша «Адал Азамат» кешенді бағдарламасы іске асырылды. Білім алушылардың 97%-ы қосымша біліммен қамтылды. «Жұлдыздар» би ұжымы аудандық «Променад» байқауында бірнеше Гран-при иеленді. 71 білім алушы тегін және жеңілдетілген тамақпен қамтамасыз етілді.

4. Білім беру үдерісінде АКТ-ны пайдаланудың тиімділігі.

- **Деректер:** Педагогтердің цифрлық білім беру ресурстарымен (ЦБР) қамтылуы 100%-ды құрайды.
- **Қолданылатын платформалар:** BilimLand, OnlineMektep, Microsoft Teams, BilimClass (электрондық журнал) платформалары белсенді қолданылады. Желтоқсан айына дейін білімдегі олқылықтарды жою үшін Tester.kz платформасы пайдаланылды.
- **Инновациялар:** «Электрондық кітапхана» іске қосылып, «Буккроссинг» бұрышы безендірілді. Кітапханада білім алушылардың жобалық қызметіне арналған интернет желісіне қашықтан қол жеткізу орындары жасалды. Информатика пәнінің мұғалімі Юрчик С.В. «Білім беруде нейрондық желілерді қолдану» тақырыбындағы тәжірибесін таныстырды.

5. Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.

- **Деректер:** Мектеп МЖМБС талаптарының орындалуын толық қамтамасыз етеді. Жалпы контингент — 143 білім алушы.

- **Сыныптардың толымдылығы:** 15 сынып-комплект (1-сыныптарды қоспағанда — 14) жұмыс істейді, орташа толымдылық бір сыныпқа 9–10 білім алушыны құрайды, бұл жеке тәсілді қамтамасыз етеді.
- **Мониторинг және қолдау:** 2–10-сыныптарда кіріс тестілеуі өткізіліп, білімдегі олқылықтарды жоюға арналған жеке жоспарлар әзірленді. ББЖМ-ға, сондай-ақ PISA және TIMSS халықаралық зерттеулеріне жүйелі дайындық жүргізілуде. «Мектепке жол» акциясы аясында 1 қыркүйекке орай 17 білім алушыға материалдық қолдау, ал халықтың әлеуметтік осал топтары санатындағы 4 бірінші сынып оқушысына кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсетілді.

6. Ата-аналардың (занды өкілдердің) және түлектердің мектепке көзқарасы.

- **Деректер:** Барлық мүдделі тараптармен (отбасы, Қамқоршылық кеңесі, Әкелер кеңесі) өзара іс-қимыл жүйелі сипатта жүргізіледі.
- **Тетіктер:** Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО) тұрақты жұмыс істейді. Тақырыптық дәрістер («Салауатты отбасы», «Жауапты ата-ана»), дөңгелек үстелдер және жеке консультациялар өткізіледі. Отбасылық клуб базасында балалардың бейімделуіне арналған тренинг өткізілді.
- **Жобалар:** «Бір отбасы — бір кітап» бірлескен жобасы және «Үздік оқырман отбасы» байқауы іске асырылуда. 11-сынып түлектері дайындық деңгейін растап, оқуын сәтті аяқтады (орташа қорытынды көрсеткіш — 73%).

7. Басқару тиімділігі

- **Деректер:** Басқару мектептің Даму бағдарламасына, алқалылық және мемлекеттік-қоғамдық басқару қағидаттарына негізделеді (Қамқоршылық кеңесі, Жалпымектептік ата-аналар комитеті, Әкелер кеңесі).
- **Мектепшілік бақылау (МІБ):** Бақылау 5 негізгі бағыт бойынша жүйелі түрде жүзеге асырылды (нормативтік құжаттардың орындалуы, BilimClass жүйесін жүргізу, оқыту сапасы, 1 және 5-сыныптардың бейімделуі, үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс, сабақтан тыс қызмет және кадрларды аттестаттау). Білім сапасы төмен сыныптарға (2 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 10 «Б») ерекше назар аударылды.
- **Оқушылардың өзін-өзі басқаруы:** Мектеп парламенті және «Достық» балалар өкілдігі (12 білім алушы) белсенді жұмыс істейді. «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымдарымен қамту білім алушылардың 72%-дан астамын құрады. Мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» сәтті өткізілді. Мектеп директорының басқарушылық санаты — бірінші, орынбасарының санаты — екінші.

8. Кадрлық әлеует пен инновациялық қызметті дамытудың тиімділігі.

- **Кадрлық құрам:** Мектепте 28 педагог жұмыс істейді (оның ішінде 5 қоса атқарушы). 21 педагогтің жоғары, 5 педагогтің жоғары оқу орнынан кейінгі, 2 педагогтің арнаулы орта білімі бар.

- **Біліктілік:** 24 педагог жаңа форматтағы санаттарға ие (3 — «педагог-зерттеуші», 7 — «педагог-сарапшы», 14 — «педагог-модератор»). 3 педагог санатсыз жұмыс істейді.
- **Біліктілікті арттыру:** Курстық даярлықпен 100% қамту қамтамасыз етілген (3 жылда кемінде 1 рет), есепті жылы 7 педагог курстан өтті.
- **Тәжірибені жинақтау және тарату:** Педагогтер өз тәжірибелерін белсенді түрде таратады: Мутафиди Г.М. (республикалық деңгейдегі шеберлік сыныбы), Токтархан С. және Середа В.В. (республикалық деңгейде тәжірибе жинақтау), Меркер Н.А. (облыстық деңгейдегі баяндама), Сизоненко О.В. және Садардинова Т.А. (аудандық деңгейдегі жарияланымдар мен шеберлік сыныптары).
- **Инновациялар және STEAM:** 2 ірі халықаралық жоба іске асырылуда: «Теңдер арасындағы тең» және «Ресей – Қазақстан: тарих пен тағдырлар» тарихи-өлкетану жобасы. STEAM-білім беру енгізілуде: IT-жобалар мен робототехника (жетекшісі Юрчик С.В.), экологиялық жобалар (жетекшісі Рудь О.В.) дамытылуда. Білім алушылар информатика бойынша анимациялық жобалардың аудандық байқауында және «Мен — экоблогермін» байқауында 1-орын иеленді. Инновациялық жобалар педагогтер белсенділігінің 2 адамнан 4 адамға дейін өскенін көрсетті.

ТАЛДАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ЖАЛПЫ ТҰЖЫРЫМ.

«Свободное ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік, оқу және тәрбие қызметі тұрақты оң динамиканы көрсетеді. Мектеп білікті кадрлармен толық қамтамасыз етілген (санатты мұғалімдер — 85,7%), 100% үлгерімді және 65% деңгейіндегі тұрақты білім сапасын қамтамасыз етеді. Негізгі өсу нүктелері: республикалық байқаулардағы жоғары нәтижелілік (жеңімпаз педагогтер — 63%), үдерістің 100% цифрландырылуы және инклюзивті білім берудің дамыған жүйесі.

Келесі оқу жылына арналған негізгі ұсыным: Түлектердің жалпы білім сапасын арттыру үшін орта және жоғары буында жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер (алгебра, геометрия) бойынша жеке түзету жұмыстарын күшейту.

Работа школы - это работа единой команды педагогического коллектива школы .



Педагогический коллектив:

- 43 работника, из них 30 педагогических работников, учителя-предметники 28.
- Высшее образование: 27 человек, средне-специальное: 3.
- Квалификационные категории: 93% (педагог-исследователь – 3, педагог-эксперт – 7, педагог-модератор – 15, педагог – 3).

Обучающиеся:

- Всего: 142 ученика.
- Русский язык обучения: 123 ученика.
- Казахский язык обучения: 19 учеников.
- Девочки: 70, мальчики: 72.
- Национальный состав: казахи (31), русские (71), украинцы (11), немцы (11), белорусы (3), другие национальности (16).

Качество знаний: 65%.

- Аттестат «Алтың белгі»: 1 (Мутафиди Виктория).
- Похвальные листы: «За отличные успехи» – 14 учеников, «За хорошие успехи» – 69 учеников.
- Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: 8 учеников.

Особенности учебно-воспитательного процесса:

- Введение педагога-профориентатора.
- Создание профильного класса в 9-11 классах.
- Проект «Цифровой учитель», платформа «Tester.kz» (с 4 по 11 классы).

- Инклюзивное образование для 13 обучающихся с ООП.

Проекты и программы школы:

- «Школьное самоуправление», «Дебатное движение», «Пришкольный сад», «Школьный музей», «Дети и театр», «Балалар кітапханасы».
- Программа «Адал Азамат» для воспитательной работы.

Дополнительное образование:

- Дворовый клуб «Жастар» (охват – 63 ученика):
- Занятия: «Культурное наследие», «Казахское народное творчество», «Дети и театр», «Музееведение», «IT-программирование», «ИКТ-грамотность».
- Военно-патриотическое воспитание через «Жас Сарбаз».

Спортивные секции: подвижные игры, шахматы, шашки, теннис, пионербол, лёгкая атлетика, национальные игры, волейбол.

Инфраструктура:

- Библиотека с читальным залом на 12 мест.
- Оборудование: интернет «ВОЛС», 6 ноутбуков с Wi-Fi, 2 принтера, МФУ, копировальный аппарат, ламинатор.
- Общий фонд библиотеки: 17 747 экземпляров.
- Учебники: 9 170, художественная литература: 8 577 (на гос. языке – 2453, на русском – 6094, на английском – 30).
- Видеонаблюдение: 16 видеокамер (11 внутренних, 5 наружных).
- Интернет: 2 точки доступа, технология «ВОЛС», скорость 60 Мбит/сек.
- Компьютеры: 62 (в учебном процессе используются 47, подключены к интернету 47).
- Технические средства: 5 интерактивных досок, 8 планшетов, 3 интерактивные панели, жидкокристаллическая панель, 5 информационных стендов.

Общая информация:

- Год основания – 1965.
- Проектная мощность -325 мест.
- Школа является малокомплектной.
- Обучение ведётся на казахском и русском языках.
- 11 класс-комплектов с русским языком обучения и 4 класс-комплекта с казахским языком обучения.
- Общее количество классов: 16, класс-комплектов: 15.

Социальный паспорт: полные семьи 87, многодетные семьи 11, неполные семьи 16, опекаемые дети 1, дети-инвалиды 1, дети с ООП 11, на учёте ГЮП 2 семьи.

1. Доступность и открытость информации о деятельности организации образования.

Деятельность школы полностью прозрачна. Основные нормативные документы, сведения о кадрах, образовательных программах и достижениях своевременно размещались на официальном сайте и в социальных сетях.

Родительская общественность систематически информировалась о результатах через цифровые платформы. Родители активно вовлекались в управление школой через Попечительский совет, Совет отцов, Семейный клуб «Достық» и Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Итог: Обеспечен высокий уровень информационной открытости и сформирован положительный имидж школы.

2. Наличие специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями (ООП).

Из общего контингента в 143 учащихся 11 человек составляют дети с ООП (7,7% от общего числа).

Распределение по уровням: В начальной школе обучается 6 детей с ООП, в основной — 4, в старшей — 1 ученик.

Условия: Организовано полноценное психолого-педагогическое сопровождение (администрация, классные руководители, предметники, психолог). Обучение ведется с учетом рекомендаций ПМПК, применяются индивидуальные образовательные маршруты и дифференцированный подход. Реализуется международный инновационный проект «Равные среди равных» для развития инклюзивной среды.

3. Качество результатов обучения и воспитания.

Учебные результаты: Успеваемость по школе составила 100%, общее качество знаний — 65% (рост на +1% к прошлому году). Учебные программы всеми педагогами выполнены на 100%.

Качество знаний по уровням: Начальная школа — 71% (наивысший показатель); Основная школа — 64%; Старшая школа — 50% (требует усиления работы).

Динамика по предметам: Рост зафиксирован по русскому языку (с 62% до 73%), казахскому языку (с 66% до 77%), химии (с 60% до 73%), биологии (с 58% до 69%) и информатике (с 76% до 81%). Снижение результатов отмечено по геометрии (с 73% до 64%) и алгебре в старших классах (до 50%).

Результаты итоговой аттестации:

- В 9 классах (13 учащихся) средний показатель вырос до 71% (было 57%). По алгебре экзаменационный результат составил 69% (итоговый 64% против 40% в прошлом году).
- В 11 классах (4 учащихся) средний показатель составил 73%. Высокие результаты показали русский язык и география (итоговый — 83%).

Работа с одаренными: Завоевано 13 призовых мест на районном этапе Республиканской предметной олимпиады (из них четыре 1-х места: Мутафиди В. — дважды, Рыбникова В., Черняева А.). 2 педагога (Сало Е.А., Шурыкпаева Г.Ж.) заняли 2-е места в районных научных проектах и вышли в область.

Воспитательная работа: Реализована комплексная программа «Адал Азамат» по 6 ценностным направлениям. Дополнительным образованием охвачено 97% учащихся. Танцевальный коллектив «Жұлдыздар» завоевал несколько Гран-при на районном конкурсе «Променад». Предоставлено бесплатное и льготное питание 71 учащемуся.

4. Эффективность использования в образовательном процессе ИКТ.

Охват педагогов цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) составляет 100%.

Используемые платформы: Активно применяются BilimLand, OnlineMektep, Microsoft Teams, BilimClass (электронный журнал). До декабря для устранения пробелов использовалась платформа Tester.kz.

Инновации: Развернута «Электронная библиотека» и оформлен «Буккроссинг». В библиотеке созданы места удаленного доступа к сети Интернет для проектной деятельности школьников. Учитель информатики Юрчик С.В. презентовала опыт по теме «Применение нейросетей в образовании».

5. Обеспечение доступности качественного образования.

Школа полностью обеспечивает выполнение ГОСО. Общий контингент — 143 учащихся.

Наполняемость: Функционирует 15 (14 без 1-х) классов-комплектов, средняя наполняемость составляет 9–10 человек на класс, что гарантирует индивидуальный подход.

Мониторинг и поддержка: Проведено входное тестирование во 2–10 классах, разработаны индивидуальные планы по устранению пробелов. Ведется планомерная подготовка к МОДО, а также международным исследованиям PISA и TIMSS. Оказана материальная поддержка 17 учащимся к 1 сентября и канцелярская помощь 4 первоклассникам из категории СУСН в рамках акции «Дорога в школу».

6. Отношение родителей (законных представителей) и выпускников к школе.

Взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами (семья, Попечительский совет, Совет отцов) носит системный характер.

Инструменты: Стабильно работает Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Проводятся тематические лектории («Здоровая семья», «Ответственное

родительство»), круглые столы и индивидуальные консультации. На базе Семейного клуба проведен тренинг по адаптации детей.

Проекты: Реализуются совместные проекты «Одна семья — одна книга», конкурс «Лучшая читающая семья». Выпускники 11 класса успешно завершили обучение, подтвердив уровень подготовки (средний итог 73%).

7. Эффективность управления.

Управление основывается на Программе развития школы, принципах коллегиальности и государственно-общественного управления (Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов).

Внутришкольный контроль (ВШК): Контроль осуществлялся системно по 5 ключевым направлениям (выполнение нормативных документов, ведение BilimClass, качество преподавания, адаптация 1-х и 5-х классов, работа со слабоуспевающими, ВУД и аттестация кадров). Особое внимание уделялось классам с низким качеством знаний (2 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 10 «Б»).

Ученическое самоуправление: Активно функционирует Школьный Парламент и детское представительство «Достык» (12 учащихся). Охват детскими организациями «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» составил более 72% учащихся. Успешно проведен «День дублера» к Дню учителя. Руководитель школы имеет первую управленческую категорию, заместитель — вторую.

8. Эффективность развития кадрового потенциала и инновационной деятельности.

Кадровый состав: В школе работают 28 педагогов (из них 5 совместителей). 21 педагог имеет высшее образование, 5 — послевузовское, 2 — средне-специальное.

Квалификация: 24 педагога имеют категории нового формата (3 — «педагог-исследователь», 7 — «педагог-эксперт», 14 — «педагог-модератор»). Без категории работают 3 человека.

Повышение квалификации: Обеспечен 100% охват курсовой подготовкой (не реже 1 раза в 3 года), в отчетном году курсы прошли 7 педагогов.

Обобщение опыта: Педагоги активно транслируют опыт: Мутафиди Г.М. (мастер-класс на республиканском уровне), Токтархан С. и Середа В.В. (обобщение опыта на республиканском уровне), Меркер Н.А. (выступление на областном уровне), Сизоненко О.В. и Садардинова Т.А. (публикации и мастер-классы на районном уровне).

Инновации и STEAM: Реализуются 2 крупных международных проекта: «Равные среди равных» и историко-краеведческий «Россия – Казахстан: История и судьбы». Внедряется STEAM-образование: развиваются IT-проекты и робототехника (рук. Юрчик С.В.), экологические проекты (рук. Рудь О.В.).

Учащиеся заняли 1-е места в районном конкурсе анимационных проектов по информатике и в конкурсе «Я — экоблогер». Инновационные проекты показали рост активности педагогов с 2 до 4 человек.

Выводы.

Методическая, учебная и воспитательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное» за 2025–2026 учебный год демонстрирует стабильную положительную динамику. Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами (85,7% категорийных учителей), обеспечивает 100% успеваемость и стабильное качество знаний на уровне 65%. Ключевыми точками роста выступают высокая результативность на республиканских конкурсах (63% педагогов-победителей), 100% цифровизация процесса и развитая система инклюзивного образования.

Основная рекомендация на следующий год: усилить индивидуальную коррекционную работу по предметам естественно-математического цикла (алгебра, геометрия) в старшем и среднем звене для повышения общего качества знаний выпускников.